

Atividade 2 – Fórum professor/alunos

Esclarecimento de dúvidas

Dúvidas/Respostas

1 -A minha dúvida é a seguinte, na AF2 Parte III, no exercício 3 indexação de documentos utilizando o Eurovoc, as minhas escolhas de descritores diferem dos escolhidos pela professora, o que eu queria saber é se a escolha dos descritores pode variar. Como é que são corrigidos este tipo de exercícios num teste?

RESPOSTA: Os descritores representam o assunto do documento analisado. Utilizando o mesmo instrumento de indexação e o mesmo grau de exaustividade e especificidade deveriam ser usados os mesmos descritores.

Na correção do e-fólio a cotação é distribuída pelo número de descritores possíveis, são cotados os certos. Os descritores propostos pelos alunos são analisados e se forem pertinentes também são aceites.

2- Relativamente à CDU, quando é que se utilizam os :: ?

RESPOSTA: Consultando a tabela CDU, p. 37 “O sinal de dois pontos duplos :: pode ser utilizado para fixar a ordem dos números que compõem um número composto”. Isto é, só devemos utilizar quando queremos reforçar que o assunto principal do documento é o que é citado em primeiro lugar (é o assunto relevante) e não se pode alterar a ordem das notações.

Ex Psicólogos nas escolas 371.12::159-051, neste caso o assunto principal do documento é a Educação e não Psicologia.

3- Quando no caderno apoio, por ex. na pag. 57, coloca (ver pág. 35 da tabela da autoridade) onde é que eu posso consultar essa dita página? Assim como as outras que vai referenciando.

RESPOSTA: a numeração das páginas indicadas corresponde à 3ª edição da tabela de autoridade da Classificação Decimal Universal (impresa). A consulta do sumário da tabela pode ser feita *online*, o que não invalida a consulta da obra. Para a realização do p-fólio terão de usar a edição impresa pelo que deverão arranjar forma de a obter (através de empréstimo numa Biblioteca da área de residência, junto de alunos dos anos transatos ou dirigir-se à BN onde a professora da UC Dr^a Ana Cristina poderá emprestar um exemplar).

4 - Segundo o exercício [proposto] como chego aos descritores?

RESPOSTA: através da consulta do tesouro, ponderando os domínios e os microtesouro a que cada descritor pertence.

5 - Relativamente à actividade IV. CDU e depois de ter consultado a tabela, não consigo perceber os exercícios CDU. Ou seja como é que a partir do enunciado chega à resposta:

Por exemplo:

Classe 0

Teoria da comunicação - CDU 007

007 - a minha questão é de saber o porquê da classificação 007

Classe 1

O desenvolvimento mental da criança

159.922.053.2 - como se chega aqui????!!

RESPOSTA: - Na tabela de autoridade a notação 007 traduz a *Actividade e organização. Informação. Teoria geral da comunicação e do controlo (cibernética). «Engenharia humana»*

A teoria da comunicação integra-se na teoria geral da comunicação.

- A notação 159.922-053.2 significa:

159.992 -*Características da vida mental. Consciência. Desenvolvimento mental dos seres humanos ...Psicologia do desenvolvimento* (Aqui se inclui o desenvolvimento mental).

-053.2-Crianças (em geral) é um auxiliar comum de características gerais e que permite especificar o assunto relativamente ao grupo de pessoas de acordo com a

idade ou grupos etários. Os auxiliares comuns de pessoas e características pessoais começam na p. 118 começam todos por -05 (hífen 05).

A notação é organizada de acordo com a ordem de citação, primeiro o assunto principal e depois os auxiliares comuns. Neste caso, como -053.2 é um auxiliar dependente, funciona sempre como prefixo de uma notação principal.

O desenvolvimento mental da criança 159.922 -053.2

6 - Pergunto eu: onde podemos consultar a pág. 118

Na 3ª edição abreviada da tabela de autoridade (impressa).

7- Como é que eu chegaria ao descritor "**ditadura**" e "**Portugal**" se objectivamente não soubesse o que significa "Estado Novo" ou quem é "Salazar"?

RESPOSTA: A cultura geral é uma das qualidades que o profissional de informação deve possuir e a consulta de obras de referência é uma prática quotidiana.

8 - Pela segunda vez, nestes últimos dias, tentei o acesso ao Manual UNIMARC BIBLIOGRÁFICO referido na caderno 2, pág 41, e não dá qualquer acesso, e acabei por não descobrir nada semelhante para aceder.

RESPOSTA: O URL foi alterado, pode ser consultado em

http://archive.ifla.org/VI/8/concise_2005.pdf