

Atividade Formativa 1
A indexação no processo de descrição documental
“Indexar para quê?”

Unidade Curricular: Análise e Linguagens documentais III (1.º ciclo)

Tema e duração da atividade: A atividade “Indexar para quê?” tem uma duração de 3 semanas e decorre no período de 3 a 23 de outubro de 2011.

Objetivos:

No desenvolvimento da atividade, espera-se que o estudante consiga:

- a) Definir análise de conteúdo
- b) Nomear os três tipos de resumos analíticos;
- c) Descrever o processo de análise documental
- d) Identificar as três fases do processo de indexação
- e) Caracterizar os sistemas de indexação pré e pós-coordenados

Competências a adquirir:

Concluída a atividade, espera-se que o estudante tenha adquirido competências para:

- A) Realizar a análise documental de qualquer tipo de documento;
- B) Elaborar resumos analíticos;
- C) Indexar em linguagem natural qualquer tipo de documento.

Número de participantes: 60 estudantes

Estrutura da atividade:

A atividade estrutura-se em 3 fases:

1ª fase: Trabalho individual (3 a 9 de outubro)

- Leitura/estudo da documentação disponibilizada e esboço de realização das atividades formativas.
- Utilização do fórum não moderado para partilha de ideias e esclarecimento de dúvidas.

2ª fase: Trabalho individual (10 a 16 de outubro)

- Realização das atividades formativas
- Utilização do **Fórum Alunos** para partilha de ideias esclarecimento de dúvidas.

Dia 16 de outubro disponibilização das **Orientações de resposta das Atividades Formativas.**

3ª fase: Fórum **Professor/Alunos** (17 a 23 de outubro)

- Comparação das atividades individuais com as orientações de resposta disponibilizadas.
- Utilização do Fórum Professor/Alunos para esclarecimento de dúvidas.

Instruções:

O seu trabalho será centrado na aprendizagem individual enquadrado na turma virtual. Na atividade formativa "Indexar para quê?", os estudantes trabalharão individualmente, apoiando-se nos Materiais de Aprendizagem disponibilizados. Para o apoiar nessa tarefa disporá de:

- Um **Fórum Alunos**, onde poderá interagir com os seus colegas a propósito do desenvolvimento da atividade. A participação neste fórum não é avaliada, nem moderada pelo professor;
- Conjunto de Materiais de Aprendizagem que o apoiarão na aprendizagem da temática;
- Um Fórum **Professor/Alunos**, onde deverão colocar de forma organizada as dúvidas do grupo ou do aluno. O fórum decorre num período muito específico (17 a 23 de outubro) e por isso deve ser rentabilizado.

Esta atividade é composta por **3 fases**, que serão distribuídas de forma cronológica, ao longo das 3 semanas previstas para o desenrolar da atividade, de acordo com a seguinte calendarização:

1ª fase – 3 a 9 de outubro - espera-se que leia e estude os Materiais fornecidos e que vá esboçando as primeiras ideias para a realização das Atividades Formativas.

Para apoiar o seu estudo, dispõe de um **Fórum Alunos** onde pode, caso o deseje, interagir com os seus colegas e dar e receber apoio em todos os aspetos do trabalho, até ao dia **23 de outubro**. **É importante que o grupo consiga identificar claramente os aspetos que não conseguiu esclarecer e formule de um modo claro as suas dúvidas para as colocar no Fórum Professor/Alunos.**

Tempo do estudante: Nesta fase deverá investir 5 horas.

2ª fase – 10 a 16 de outubro – deverá realizar as suas atividades formativas. Cada estudante deverá começar por efetuar uma primeira leitura individual do texto proposto. Nessa leitura, deverá tentar selecionar e sistematizar as linhas de força do texto. Nesta fase, os estudantes deverão:

- a) elaborar um **resumo analítico indicativo** do texto lido, no qual procurarão sintetizar de forma sistemática e exaustiva as ideias principais nele apresentadas, podendo ser utilizadas expressões que nele figuram;
- b) Resumo analítico indicativo (sequência de palavras-chave);
- c) Definição de conceitos.

No dia **16 de outubro** serão disponibilizadas as **Orientações de Resposta das Atividades Formativas**.

Tempo do estudante: No desenvolvimento desta fase o estudante deverá investir 5 horas.

3ª fase – 17 a 23 de outubro - funcionará o **Fórum Professor/Alunos**, com a finalidade de esclarecer dúvidas, quer quanto aos conteúdos presentes nos Materiais, quer quanto às Atividades Formativas. Uma boa preparação para esta fase, tentando identificar claramente os aspetos que precisa ver discutidos e formulando de um modo explícito as suas dúvidas, ajudará, em muito, à efetividade deste fórum.

Tempo do estudante: No desenvolvimento desta fase o estudante deverá investir 2 horas.

Materiais de Aprendizagem:

Acessíveis a partir do tópico 1

- * Caderno de Apoio Atividade 1
- * Atividades Formativas 1
- * Orientações de Resposta das atividades Formativas 1

LER + (conjunto de normas portuguesas e um texto:

NP 418. 1988 – Documentação: Resumos analíticos para publicações e documentação. Lisboa: IPQ, 1988

NP 3715. 1989 – Documentação: Método para a análise de documentos, determinação do seu conteúdo e seleção dos termos de indexação. Lisboa : IPQ, 1989

NP 4285-3. 2000 – Vocabulário: Aquisição, identificação e análise de documentos e de dados. Lisboa: IPQ, 2000

LOPES, Inês – **As bibliotecas e a organização do conhecimento:** Evolução e perspetivas. Leituras. ISSN0873-7045. 2 (1998) 141-157.