

Plano da Unidade Curricular

Documento com o PUC desta unidade curricular.

Sítio: [Universidade Aberta](#)
Unidade curricular: Tópicos de Informática - Turma D2
Livro: Plano da Unidade Curricular
Impresso por: António Cabrita
Data: Sábado, 19 Fevereiro 2011, 13:35

Índice

[PUC- Plano da Unidade Curricular](#)

[PUC](#)

[1. A Unidade Curricular](#)

[2. Competências](#)

[3. Roteiro](#)

[4. Metodologia](#)

[5. Recursos](#)

[6. Avaliação](#)

[6.1. Cartão de Aprendizagem](#)

[6.2. Calendário de avaliação contínua](#)

[6.3. Exame](#)

[7. Plano de Trabalho](#)

[7.1. Primeiro mês](#)

[7.2. Segundo mês](#)

[7.3. Terceiro mês](#)

[7.4. Quarto mês](#)

PUC- Plano da Unidade Curricular



PUC - PLANO DE UNIDADE CURRICULAR

UNIDADE CURRICULAR 21116

Docente(s):

- José Coelho (responsável);
- Gracinda Carvalho;
- Francisco Regateiro;
- Carlos Sousa

Ano Lectivo: 2010/2011

PUC

O que é o PUC?

O PUC constitui um documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere. É por isso um guião que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Aqui encontrará informação sobre as temáticas a estudar, as competências a desenvolver, informações sobre como se organiza o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do espaço virtual relativo a esta Unidade Curricular, o que se espera de si, como é avaliado, entre outros aspectos fundamentais para realizar da melhor forma este percurso.

1. A Unidade Curricular

Apresentação da Unidade Curricular

Esta unidade curricular tem por objectivo nivelar os estudantes na utilização das tecnologias de informação e comunicação, para melhor comunicar, gerir e produzir informação, economizando tempo e esforço. São cobertas actividades informáticas básicas horizontais, essenciais a todas as actividades profissionais.

2. Competências

Competências a Desenvolver

Pretende-se que o estudante, utilizando um computador, seja capaz de:

- Processar, guardar e gerir informação;
- Elaborar e reutilizar documentos escritos de boa apresentação;
- Efectuar cálculos numéricos, para suporte à decisão e modelação do raciocínio;
- Elaborar apresentações multimédia, para expor ideias e projectos;
- Organizar informação em pequenas base de dados;
- Pesquisar e recolher informações na Internet, e utilizar serviços da Internet.

3. Roteiro

Roteiro de conteúdos a trabalhar

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas :

T1. Introdução aos Computadores	<p>P1 - Conceitos básicos das TIC (Livro: 1.1 a 2.4)</p> <p>P2 - Estrutura e Funcionamento dos Computadores (Livro: 2.5 a 2.7)</p>
T2. Introdução ao Sistema Operativo	<p>P1 - Sistemas Operativos (Livro: 3.1 a 3.2)</p> <p>P2 - Essencial do Windows (Livro: 3.3 a 3.7)</p>
T3. Processamento de Texto	<p>P1 - edição, estilos, formação, textos automáticos, tabelas. (Livro: 4.1 a 4.8)</p> <p>P2 - objectos, referências, índices, cabeçalhos, múltiplas secções, trabalho colaborativo. (Livro: 4.9 a 4.13)</p>
T4. Folha de Cálculo	<p>P1 - Expressões (Livro: 5.1 a 5.7)</p> <p>P2 - Funcionalidades, Impressões, Gráficos e Relatórios dinâmicos (Livro: 5.8 a 5.12)</p> <p>P3 (não avaliado) - Formulação e Resolução de Problemas, utilizando o Solver (Livro: não aplicável)</p>
T5. Apresentações Multimédia	<p>P1 - Apresentações em PowerPoint (Livro: 6.1 a 6.7)</p> <p>P2 - Programação em PowerPoint (Livro: não aplicável)</p>
T6. Base de Dados	<p>P1 - Pequena dimensão (Livro: não aplicável)</p> <p>P2 - Média dimensão (Livro: não aplicável)</p>
T7. Redes de Computadores e Serviços Internet	<p>P1 - Comunicação de dados e redes (Livro: 7.1 a 7.3.2)</p> <p>P2 - Iniciação à Internet (Livro: 7.3.3 a 7.4)</p>

4. Metodologia

Como vamos trabalhar?

A UC de Tópicos de Informática segue o modelo pedagógico da UAb, em que o estudante deve optar pela modalidade de avaliação contínua, ou exame. Em ambas as situações o estudante deverá ter uma prestação ao longo do semestre idêntica, para estar nas melhores condições de realizar as actividades de avaliação (2 e-fólios ao longo de semestre e p-fólio, ou apenas exame).

A matéria está dividida por 7 tópicos, cada um com 2 partes. A cada parte corresponde cerca de 50% das actividades de avaliação. Cada um dos 2 e-fólios vale 4 valores cada, sendo o e-fólio A sobre o tópico T4 - Folha de Calculo, e o e-fólio B sobre o tópico T7 - Redes de Computadores e Serviços Internet. Estes dois tópicos não são avaliados no p-fólio, sendo avaliados no exame.

Durante o semestre os diversos tópicos vão sendo abertos, ficando disponível indicação da parte do livro a que corresponde o tópico, bem como textos que também devem ser lidos. Juntamente com o texto existe uma ou mais actividades formativas, as quais devem ser resolvidas.

Qualquer problema na interpretação dos materiais ou na realização das actividades, deve ser resolvido através do fórum da turma, no qual se pode obter ajuda do professor e colegas.

Existem dois tipos de actividades formativas: testes e trabalhos. Os testes são de correcção automática, abrindo um dia após o período oficial do bloco, e fechando no final do bloco. Podem ser realizados até 4 tentativas, cada uma espaçada de 24 horas, e existe um TOP 5 para cada teste. Os trabalhos devem ser entregues durante o período do bloco, após o qual ficam todos os trabalhos entregues visíveis para os colegas.

Em cada actividade formativa é medalhado um estudante da turma. Nos testes é medalhado o estudante em primeiro lugar no TOP 5, ou seja, tem a nota mais alta submetida primeiro. Nos trabalhos é medalhado o primeiro estudante que entregar o trabalho completamente certo.

As medalhas são convertidas para valores extra, a adicionar à nota final. Cada medalha vale 0,5 valores a adicionar à nota dos e-fólios, até ao valor máximo de 8 valores no total dos e-fólios e valores extra. Um estudante apenas pode ser medalhado 3 vezes, após o qual as suas actividades formativas não são consideradas para a atribuição de mais medalhas. Como há duas AFs extra, no total há 16 medalhas para atribuir.

Caso não disponha de muito tempo para esta UC, é preferível que dedique o tempo disponível ao longo do semestre e na parte 1 de cada tópico, dispensando a parte 2. Caso pretenda obter uma boa nota e conhecimentos mais sólidos sobre os diversos tópicos, não deve deixar de estudar todas as partes de cada tópico e colocar todas as dúvidas no fórum.

5. Recursos

Bibliografia e outros recursos

Bibliografia:

Informática e Competências Tecnológicas para a Sociedade da Informação, Nuno Ribeiro, Luís Gouveia, Paulo Rurato, Rui Moreira, Edições Universidade Fernando Pessoa, ISBN: 972-8830-30-0, <http://www.ufp.pt>

Outros Recursos:

Textos disponibiliza no espaço da UC online.

6. Avaliação

Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume o regime de avaliação contínua. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um Exame Final presencial.

A opção pelo regime de avaliação (contínua ou final) será feita pelo estudante até ao final **da 3ª semana lectiva**, não podendo ser alterada no decurso do semestre.

Os estudantes que optem pela avaliação contínua disporão de um **Cartão de Aprendizagem**, pessoal, onde será creditada a avaliação que forem efectuando ao longo do semestre. O Cartão de Aprendizagem é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas ao seu cartão.

Os estudantes que optem pela realização de um Exame Final terão acesso a todas as orientações dadas na plataforma e às Actividades Formativas disponibilizadas ao longo do percurso de aprendizagem, mas não aos instrumentos de avaliação utilizados no regime de avaliação contínua - *E-fólios e P-fólio*. Estes estarão disponíveis apenas para os estudantes que optem pela modalidade de avaliação contínua.

6.1. Cartão de Aprendizagem

Avaliação Contínua



Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu Cartão de Aprendizagem – CAP – as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida numa prova presencial, no final do semestre.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaborem pequenos trabalhos, designados *e-fólios*. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de 8 valores.

À classificação obtida nos *e-fólios* juntam-se os valores obtidos na prova presencial, designada *p-fólio*, tendo esta a duração máxima de 90min. Esta prova, *p-fólio*, terá a cotação global de 12 valores.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada *e-fólio* e no *p-fólio*.

Um *e-fólio* é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incidindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O *p-fólio* consiste num documento escrito a realizar presencialmente, que complementa os *e-fólios* realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos *E-fólios*, quer do *P-fólio* serão fornecidas no decurso da 4ª semana de actividades lectivas.

A aprovação na Unidade Curricular implica que o estudante obtenha um mínimo de 4 valores no conjunto dos *E-fólios* e um mínimo de 6 valores no *P-fólio*.

6.2. Calendário de avaliação contínua

Calendário de avaliação contínua				
	Março	Abril	Maiο	Junho
<i>E-fólio A</i> [4 valores]				
Data da especificação do trabalho a realizar no <i>E-fólio A</i> e dos respectivos critérios de avaliação		Data: 11		
Envio do <i>E-fólio A</i> ao professor		Data: 15 (tolerância até dia 17)		
Indicação da classificação do <i>E-fólio A</i>		Data: 22		
<i>E-fólio B</i> [4 valores]				
Data da especificação do trabalho a realizar no <i>E-fólio B</i> e dos respectivos critérios de avaliação			Data: 23	
Envio do <i>E-fólio B</i> ao professor			Data: 27 (tolerância até dia 29)	
Indicação da classificação do <i>E-fólio B</i>				Data: 3
<i>P-fólio</i> 12 valores				
Realização presencial				Data: 27 tarde (confirmar no site da UAb)

6.3. Exame

Opção pelo Exame

O Exame Final traduz-se numa única prova escrita realizada presencialmente e classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

Esta prova tem um carácter somativo, reportando-se à totalidade dos conteúdos abordados na unidade curricular e é realizada no final do semestre lectivo, tendo a duração de 2h e 30mn.

O estudante que optar pela modalidade de exame final, terá de obter neste um mínimo de 10 valores.

7. Plano de Trabalho

Calendário e plano de trabalho

Este *Plano* apresenta a previsão da distribuição temporal das várias **Temáticas** de estudo, das actividades e respectivas orientações de trabalho, de modo a que possa planear, organizar e desenvolver o seu estudo. Esta informação é complementada por orientações que deverá consultar com regularidade nesta *Sala de Aula Virtual*.

7.1. Primeiro mês

Mês 1

	Março	O que se espera do estudante
	1ª Semana [21-Fev a 25-Fev]	Leia o texto da parte 1 e 2, e comece a fazer as actividades formativas do tópico 1. Utilize sempre o fórum para colocar questões.
	2ª Semana [28-Fev a 4]	Acabe de ler os textos e faça as actividades formativas que lhe faltarem do tópico 1.
	3ª Semana [7 a 11]	Indique ao professor até final desta 3ª semana a sua opção de avaliação: Avaliação Contínua ou Exame Final. Para isso, responda ao questionário "Decisão sobre a Avaliação", no espaço desta sala de aula virtual. Leia o texto da parte 1 e 2, e comece a fazer as actividades formativas do tópico 2.
	4ª Semana [14 a 18]	Acabe de ler os textos e faça as actividades formativas que lhe faltarem do tópico 2.
	5ª Semana [21 a 25]	Leia o texto da parte 1 e 2, e comece a fazer as actividades formativas do tópico 3.

7.2. Segundo mês

Mês 2

Abril	O que se espera do estudante
1ª Semana [28-Mar a 1]	Acabe de ler os textos e faça as actividades formativas que lhe faltarem do tópico 3.
2ª Semana [4 a 8]	Leia o texto da parte 1 e 2, e comece a fazer as actividades formativas do tópico 3. Se tiver tempo veja também a parte 3.
3ª Semana [11 a 15]	Acabe de ler os textos e faça as actividades formativas que lhe faltarem do tópico 4. Se tiver optado pela avaliação contínua, veja com cuidado o enunciado do e-fólio A, e entregue-o. Não deixe o e-fólio para o fim-de-semana, dado ue nessa altura não haverá esclarecimento de dúvidas sobre o enunciado.
4ª Semana [18 a 22]	Leia o texto da parte 1 e 2, e comece a fazer as actividades formativas do tópico 5.
5ª Semana [25 a 29]	Acabe de ler os textos e faça as actividades formativas que lhe faltarem do tópico 5.

7.3. Terceiro mês

Mês 3

Maio	O que se espera do estudante
1ª Semana [2 a 6]	Leia o texto da parte 1 e 2, e comece a fazer as actividades formativas do tópico 6.
2ª Semana [9 a 13]	Acabe de ler os textos e faça as actividades formativas que lhe faltarem do tópico 6.
3ª Semana [16 a 20]	Leia o texto da parte 1 e 2, e comece a fazer as actividades formativas do tópico 7.
4ª Semana [23 a 27]	Acabe de ler os textos e faça as actividades formativas que lhe faltarem do tópico 7. Se tiver optado pela avaliação contínua, veja com cuidado o enunciado do e-fólio B, e entregue-o. Não deixe o e-fólio para o fim-de-semana, dado ue nessa altura não haverá esclarecimento de dúvidas sobre o enunciado.

7.4. Quarto mês

Mês 4

Junho	O que se espera do estudante
1ª Semana [30-Mai a 3]	Semana de revisão. Releia todos os textos para refrescar e preparar-se para o p-fólio ou exame. Veja também o p-fólio/exame tipo.