

Plano da Unidade Curricular

Documento com o PUC desta unidade curricular.

Sítio: [Universidade Aberta](#)
Unidade curricular: Análise e Linguagens Documentais III 2011 01
Livro: Plano da Unidade Curricular
Impresso por: António Cabrita
Data: Segunda, 3 Outubro 2011, 11:34

Índice

[PUC- Plano da Unidade Curricular](#)

[PUC](#)

[1. A Unidade Curricular](#)

[2. Competências](#)

[3. Roteiro](#)

[4. Metodologia](#)

[5. Recursos](#)

[6. Avaliação](#)

[6.1. Cartão de Aprendizagem](#)

[6.2. Calendário de avaliação contínua](#)

[6.3. Exame](#)

[7. Plano de Trabalho](#)

[7.1. Primeiro mês](#)

[7.2. Segundo mês](#)

[7.3. Terceiro mês](#)

[7.4. Quarto mês](#)

PUC- Plano da Unidade Curricular



UNIDADE CURRICULAR [nº de código]
Análise e Linguagens Documentais III
Docente(s):
Ana Cristina Moreira
Ano Lectivo: 2011/2012

PUC

O que é o PUC?

O PUC constitui um documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere. É por isso um guião que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Aqui encontrará informação sobre as temáticas a estudar, as competências a desenvolver, informações sobre como se organiza o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do espaço virtual relativo a esta Unidade Curricular, o que se espera de si, como é avaliado, entre outros aspectos fundamentais para realizar da melhor forma este percurso.

1. A Unidade Curricular

Apresentação da Unidade Curricular

Esta unidade curricular enquadra-se no processo de descrição documental, centrando-se no conteúdo dos documentos. É através da análise de conteúdo que o profissional da informação poderá realizar os resumos analíticos e o processo de indexação, independentemente das práticas de qualquer sistema de indexação, quer seja pré ou pós-coordenado. São descritas e analisadas as vantagens e desvantagens das linguagens documentais terminológicas de tipo combinatório e as linguagens classificatórias de tipo hierárquico, nomeadamente o thesaurus EUROVOC e a CDU - Classificação Decimal Universal. Abordará, ainda, a qualidade da indexação e as variáveis que podem intervir no processo, assim como, a importância de definir uma política de indexação para cada serviço de informação.

2. Competências

Competências a Desenvolver

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante tenha adquirido as seguintes competências:

- Aplicar a análise documental para a posterior pesquisa e recuperação da informação por assuntos de acordo com as normas portuguesas.
- Selecionar o instrumento de indexação mais adequado, tendo em conta, as características do serviço de informação e as necessidades dos seus utilizadores.
- Utilizar corretamente os diferentes instrumentos de indexação (Thesaurus Eurovoc e CDU).
- Definir a política de indexação adequada para o serviço de informação, de acordo com as suas características e os interesses dos utilizadores.
- Identificar e minimizar os diferentes condicionalismos para uma indexação de qualidade.

3. Roteiro

Roteiro de conteúdos a trabalhar

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas :

<p>Atividade 1</p> <p>A indexação no processo de descrição documental</p>	<p>Conteúdos a trabalhar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -organização do conhecimento -sociedade da informação -análise de conteúdo documental -resumos analíticos -indexação documental -a exaustividade -a especificidade -sistemas de indexação pré e pós-coordenados
<p>Atividade 2</p> <p>As linguagens documentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CDU - EUROVOC 	<p>Conteúdos a trabalhar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -linguagem natural -linguagem documental <ul style="list-style-type: none"> • linguagens codificadas • linguagens vocabulares -controlo do vocabulário <ul style="list-style-type: none"> • formal • semântico -os tesauros <ul style="list-style-type: none"> • Tesouro EUROVOC -CDU <ul style="list-style-type: none"> • estrutura; • tabelas auxiliares; • tabelas principais • ordem de citação -preenchimento do bloco 6 - ASSUNTOS do UNIMARC Bibliográfico
<p>Atividade 3</p>	<p>Conteúdos a trabalhar:</p>

A qualidade no processo de indexação e os factores condicionantes	-a qualidade da indexação
	<ul style="list-style-type: none">• factores condicionantes da qualidade
	-a política de indexação

4. Metodologia

Como vamos trabalhar?

A metodologia de trabalho utilizada nesta Unidade Curricular compreende a leitura e reflexão individuais (a); a partilha da reflexão e do estudo com os colegas, assim como, o esclarecimento de dúvidas nos fóruns moderados pelo professor (b); a realização das atividades formativas propostas pelo professor (c).

a) A leitura e a reflexão individuais acontecem ao longo de todo o processo de aprendizagem. Sem a leitura e a reflexão individual, o discente fica muito limitado na sua participação nos fóruns previstos, assim como também, dificilmente, poderá realizar com sucesso as atividades formativas programadas.

b) A aprendizagem está estruturada por **3 temas**. Cada tema possui um conjunto de **orientações** importantes sobre o trabalho proposto. Para cada tema foi programado um fórum moderado pelo professor - **Fórum professor/alunos**- com a duração de uma semana. É neste espaço que os alunos deverão colocar as suas dúvidas na realização dos trabalhos e que não foram esclarecidas em colaboração com os colegas. O fórum não moderado pelo professor -**Fórum alunos**- permanecerá aberto ao longo da unidade curricular, proporcionando assim, uma interação activa entre os estudantes.

Existe ainda o **Fórum Ajuda** disponível ao longo de toda a UC e que tem por finalidade esclarecer qualquer outra questão, mas nunca relacionada com os temas e actividades da UC.

c) Integram a leitura e a reflexão individuais um conjunto de **cadernos de apoio**, um conjunto de pastas **LER +** e um conjunto de **actividades formativas** programadas em função da cada tema, com indicações sobre a sua natureza e objectivos, assim como a resolução dos exercícios propostos e que o estudante deve ler e realizar.

5. Recursos

Bibliografia e outros recursos

Bibliografia Obrigatória:

COMUNIDADES EUROPEIAS – Tesouro EuroVoc. 4.2 ed..Luxemburgo: Serviço de Publicações Oficiais das Comunidades Europeias, 2005. 2vol. Disponível na www:<URL: <http://eurovoc.europa.eu/drupal/?q=pt>

GIL URDICIAN, Blanca – Manual de lenguajes documentales. 2ª ed.rev. y ampliada.Gijón: Trea, cop.2004. ISBN 84-9704-138-0

PORTUGAL. Biblioteca Nacional. – CDU-Classificação Decimal Universal: Tabela de Autoridade. 3ª ed.Lisboa: Biblioteca Nacional, 2005

SIMÕES, Maria da Graça – Classificação Decimal Universal: fundamentos e procedimentos. Coimbra: Almedina, 2008. ISBN 978-972-40-3570-3.

Normas:

NP 418. 1988 – Documentação: Resumos analíticos para publicações e documentação. Lisboa: IPQ, 1988

NP 3715. 1989 – Documentação: Método para a análise de documentos, determinação do seu conteúdo e selecção dos termos de indexação. Lisboa : IPQ, 1989

NP 4036. 1992 – Documentação: Tesouros monolíngues : directrizes para a sua construção e desenvolvimento. Lisboa : IPQ, 1992

NP 4285-3. 2000 – Vocabulário: Aquisição, identificação e análise de documentos e de dados. Lisboa: IPQ, 2000

NP 4285-4. 2000 – Vocabulário: Linguagens documentais. Lisboa: IPQ, 2000

Bibliografia complementar:

MANIEZ, Jacques – Los lenguajes documentales y de clasificación: concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruipérez; Maddrid: Pirâmide, 1993. ISBN 84-86168-87-2.

MCLLWAINE, I.C. – Guia para el uso de la CDU. Espanha.AENOR, 2003. ISBN 84-8143-332-2

MORENO FERNANDEZ, Luis Miguel; **BORGOÑOS MARTINEZ**, Maria Dolores – Teoria y práctica de la Classificación Decimal Universal. Gijon: Trea, 1999

SANTOS, Maria Luísa F.N. dos – Organização do conhecimento e representação de assuntos: caminhos para uma efectiva recuperação da informação em ambientes de rede. Lisboa: Biblioteca Nacional, 2007.184 p. ISBN 978-972-565-412-5

SIMÕES, Maria da Graça – Da abstracção à complexidade formal: relações conceptuais num tesouro. Coimbra: Almedina, 2008. ISBN 978-40-3374-7

6. Avaliação

Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume o regime de avaliação contínua. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um Exame Final presencial.

A opção pelo regime de avaliação (contínua ou final) será feita pelo estudante até ao final **da 3ª semana lectiva (dia .../10)**, não podendo ser alterada no decurso do semestre.

Os estudantes que optem pela avaliação contínua disporão de um **Cartão de Aprendizagem**, pessoal, onde será creditada a avaliação que forem efetuando ao longo do semestre. O Cartão de Aprendizagem é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas ao seu cartão.

Os estudantes que optem pela realização de um Exame Final terão acesso a todas as orientações dadas na plataforma e às Atividades Formativas disponibilizadas ao longo do percurso de aprendizagem, mas não aos instrumentos de avaliação utilizados no regime de avaliação contínua - *E-fólios e P-fólio*. Estes estarão disponíveis apenas para os estudantes que optem pela modalidade de avaliação contínua.

As orientações e informações prestadas aos dois grupos de estudantes (Avaliação Contínua e Exame Final) ocorrem em **fóruns diferenciados** na sequência da opção de regime de avaliação.

Os instrumentos de avaliação e-fólios e p-fólios terão todos uma estrutura que contemplará:

- um tema para desenvolvimento;
- algumas perguntas directas;
- alguns exercícios de aplicação da CDU e do EUROVOC

Atenção: Os exames e os p-fólios serão realizados com consulta, pelo que os estudantes deverão ir acompanhados da Tabela de Autoridade CDU e de uma versão impressa do tesouro EUROVOC. As referências disponibilizadas aos serviços competentes foram as seguintes:

COMUNIDADES EUROPEIAS – Tesouro EuroVoc. 4.2 ed..Luxemburgo: Serviço de Publicações Oficiais das Comunidades Europeias, 2005. 2vol.

PORTUGAL. Biblioteca Nacional. – CDU-Classificação Decimal Universal: Tabela de Autoridade. 3ª ed.Lisboa: Biblioteca Nacional, 2005

6.1. Cartão de Aprendizagem

Avaliação Contínua



Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu Cartão de Aprendizagem – CAP – as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida numa prova presencial, no final do semestre.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaborem **2** pequenos trabalhos, designados *e-fólios*. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de **8 valores**.

À classificação obtida nos *e-fólios* juntam-se os valores obtidos na prova presencial, designada *p-fólio*, tendo esta a duração máxima de 90min. Esta prova, *p-fólio*, terá a cotação global de **12 valores**.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada *e-fólio* e no *p-fólio*.

Um *e-fólio* é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incidindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O *p-fólio* consiste num documento escrito a realizar presencialmente, que complementa os *e-fólios* realizados eletronicamente.

As indicações para a realização quer dos *E-fólios*, quer do *P-fólio* serão fornecidas no decurso da 4ª semana de atividades letivas.

A aprovação na Unidade Curricular implica que o estudante obtenha um mínimo de **4 valores** no conjunto dos *E-fólios* e um mínimo de **6 valores** no *P-fólio*.

6.2. Calendário de avaliação contínua

Calendário de avaliação contínua

O quadro seguinte deverá ser preenchido de acordo com o planeamento efectuado; ter em conta o número de e-fólios previstos e a valorização máxima de cada um ao preencher o quadro e as datas correspondentes ao semestre em questão.

	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro
E-fólio A 4 valores				
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio A e dos respectivos critérios de avaliação	Dia: 31			
Envio do <i>E-fólio A</i> ao professor		Dia: 6		
Indicação da classificação do <i>E-fólio A</i>				
E-fólio B 4 valores				
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio B e dos respectivos critérios de avaliação			Dia: 10	
Envio do <i>E-fólio B</i> ao professor			Dia: 18	
Indicação da classificação do <i>E-fólio B</i>				
P-fólio 12 valores				
Realização presencial				FEVEREIRO Dia: Época de recurso: Dia:

6.3. Exame

Opção pelo Exame

O Exame Final traduz-se numa única prova escrita realizada presencialmente e classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

Esta prova tem um carácter somativo, reportando-se à totalidade dos conteúdos abordados na unidade curricular e é realizada no final do semestre lectivo, tendo a duração de **2h e 30mn.**

O estudante que optar pela modalidade de exame final, terá de obter neste um mínimo de **10 valores.**

7. Plano de Trabalho

Calendário e plano de trabalho

Este *Plano* apresenta a previsão da distribuição temporal das várias **Temáticas** de estudo, das actividades e respectivas orientações de trabalho, de modo a que possa planear, organizar e desenvolver o seu estudo. Esta informação é complementada por orientações que deverá consultar com regularidade nesta *Sala de Aula Virtual*.

7.1. Primeiro mês

Mês 1							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Outubro</th> <th style="text-align: center;">O que se espera do estudante</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> 1ª Semana 3 a 9 Tema 1 "A indexação no processo de descrição documental". </td> <td> <p>Boas-vindas.</p> <p>Apresentação individual. Leitura do PUC.</p> <p>Comece por consultar as indicações dadas na sala de aula virtual relativamente ao Tema 1 "A indexação no processo de descrição documental".</p> <p>Reúna a bibliografia obrigatória</p> <p>Comece por ler a Instrução da atividade 1;</p> <p>Estude os materiais de aprendizagem (caderno de apoio e Ler +) disponibilizados. Leia atentamente o texto de Inês Cordeiro. Consulte as Normas Portuguesas que são indicadas para este tópico, pois são essenciais para o sucesso nesta atividade.</p> <p>Troque ideias com os seus colegas no fórum alunos.</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 2ª Semana 10 a 16 Atividades Formativas Fórum Alunos </td> <td> <p>Realize as Atividades Formativas que são propostas no texto.</p> <p>Troque ideias com os seus colegas no Fórum Alunos sobre as leituras que fez, sobre as atividades que realizou. Apresente o seu ponto de vista, explicita o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário.</p> <p>Procure coligir outros documentos que possam complementar os conteúdos que lhe são dados</p> <p>Pense acerca da sua opção de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • avaliação contínua • exame final </td> </tr> </tbody> </table>	Outubro	O que se espera do estudante	1ª Semana 3 a 9 Tema 1 "A indexação no processo de descrição documental".	<p>Boas-vindas.</p> <p>Apresentação individual. Leitura do PUC.</p> <p>Comece por consultar as indicações dadas na sala de aula virtual relativamente ao Tema 1 "A indexação no processo de descrição documental".</p> <p>Reúna a bibliografia obrigatória</p> <p>Comece por ler a Instrução da atividade 1;</p> <p>Estude os materiais de aprendizagem (caderno de apoio e Ler +) disponibilizados. Leia atentamente o texto de Inês Cordeiro. Consulte as Normas Portuguesas que são indicadas para este tópico, pois são essenciais para o sucesso nesta atividade.</p> <p>Troque ideias com os seus colegas no fórum alunos.</p>	2ª Semana 10 a 16 Atividades Formativas Fórum Alunos	<p>Realize as Atividades Formativas que são propostas no texto.</p> <p>Troque ideias com os seus colegas no Fórum Alunos sobre as leituras que fez, sobre as atividades que realizou. Apresente o seu ponto de vista, explicita o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário.</p> <p>Procure coligir outros documentos que possam complementar os conteúdos que lhe são dados</p> <p>Pense acerca da sua opção de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • avaliação contínua • exame final
Outubro	O que se espera do estudante						
1ª Semana 3 a 9 Tema 1 "A indexação no processo de descrição documental".	<p>Boas-vindas.</p> <p>Apresentação individual. Leitura do PUC.</p> <p>Comece por consultar as indicações dadas na sala de aula virtual relativamente ao Tema 1 "A indexação no processo de descrição documental".</p> <p>Reúna a bibliografia obrigatória</p> <p>Comece por ler a Instrução da atividade 1;</p> <p>Estude os materiais de aprendizagem (caderno de apoio e Ler +) disponibilizados. Leia atentamente o texto de Inês Cordeiro. Consulte as Normas Portuguesas que são indicadas para este tópico, pois são essenciais para o sucesso nesta atividade.</p> <p>Troque ideias com os seus colegas no fórum alunos.</p>						
2ª Semana 10 a 16 Atividades Formativas Fórum Alunos	<p>Realize as Atividades Formativas que são propostas no texto.</p> <p>Troque ideias com os seus colegas no Fórum Alunos sobre as leituras que fez, sobre as atividades que realizou. Apresente o seu ponto de vista, explicita o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário.</p> <p>Procure coligir outros documentos que possam complementar os conteúdos que lhe são dados</p> <p>Pense acerca da sua opção de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • avaliação contínua • exame final 						

	<p style="text-align: center;">3ª Semana</p> <p style="text-align: center;">17 a 23</p> <p style="text-align: center;">Fórum Professor/Aluno</p>	<p>Compare as suas respostas às atividades formativas com as orientações de respostas disponibilizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • registre tudo aquilo que não foi contemplado; • os aspetos a desenvolver; • os conceitos não entendidos; <p>Contacte com os seus colegas no Fórum Alunos com o objetivo de identificarem claramente os aspetos que suscitaram mais dúvidas ao coletivo de estudantes ou aqueles aspetos que precisam de ser explicados novamente pelo professor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborem uma lista de questões e apresentem-na ao professor no dia de abertura do fórum moderado e/ou ao longo da semana. • Apresente a lista de questões do grupo no Fórum Professor/Aluno. <p>Após o esclarecimento das dúvidas, refaça os exercícios que realizou com mais dificuldade;</p> <p>Realize a autoavaliação desta atividade e assinale os seus pontos fortes e aqueles que devem ser melhorados.</p>
	<p style="text-align: center;">4ª Semana</p> <p style="text-align: center;">24 a 30</p> <p style="text-align: center;">"Decisão sobre a Avaliação"</p> <p style="text-align: center;">Tema 2 "As linguagens de indexação. Como indexar e com o quê?".</p> <p style="text-align: center;">Parte I - As linguagens documentais</p>	<p>Indique ao professor até dia 24 de outubro a sua opção de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • avaliação contínua • exame final <p>Para isso, responda ao questionário "Decisão sobre a Avaliação", no espaço desta sala de aula virtual.</p> <p>Comece por consultar as indicações dadas na sala de aula virtual relativas ao Tema 2 "As linguagens de indexação. Como indexar e</p>

		<p>com o quê?".</p> <p>Consulte as Instruções da Atividade 2, dadas na sala de aula virtual.</p> <p>Reúna a bibliografia obrigatória;</p> <p>Comece por ler /estudar o Caderno de Apoio 2 - Parte I - As linguagens documentais;</p> <p>Consulte a bibliografia recomendada;</p> <p>Realize as Atividades Formativas;</p> <p>Troque ideias com os seus colegas no Fórum Alunos sobre as leituras que fez, as dúvidas que tem e as atividades que realizou.</p> <p>Se optou pela avaliação contínua prepare-se para a realização do e-fólio A (31/10 a 6/11).</p>
--	--	--

7.2. Segundo mês

Mês 2

	Novembro	O que se espera do estudante
	1ª Semana 31/10 a 6/11 E-Fólio A	E-Fólio A <ul style="list-style-type: none"> • Consulte as indicações relativas à elaboração do e-fólio A no Fórum Professor/Aluno; • Vá esboçando as primeiras ideias para a realização do e-fólio A; • Conclua o seu e-fólio A, que deverá ser entregue até ao dia 6 (23.55H), no dispositivo de respostas no e-fólio A. <p>Se pertence ao grupo Exame, reveja as matérias e/ou releia a bibliografia obrigatória.</p>
	2ª Semana 7 a 13 Parte II - Os Tesouros	<p>Leitura/estudo da Parte II - Os Tesouros do Caderno de Apoio 2;</p> <p>Consulte a bibliografia recomendada para o tema 2;</p> <p>Realize as Atividades Formativas correspondentes;</p> <p>No dia 13 de novembro ficam disponíveis as Orientações de Resposta das Atividades Formativas relativas às Partes I, II;</p> <p>Compare as suas respostas e verifique quais os aspetos resolvidos com sucesso e os que necessitam de ser desenvolvidos, explicitados e/ou resolvidos de novo;</p> <p>Contacte com os seus</p>

		<p>colegas no Fórum Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apresente o seu ponto de vista; • explicita o que fez; • exponha dúvidas; • ajude e peça ajuda, se necessário.
	<p style="text-align: center;">3ª Semana</p> <p style="text-align: center;">14 a 20</p> <p style="text-align: center;">Parte III - EuroVoc</p>	<p>Leitura/estudo da Parte III - EuroVoc do Caderno de Apoio;</p> <p>Consulte e explore o Tesouro EuroVoc que se encontra disponível online:</p> <p>Analise a sua estrutura, domínios e microtesauros;</p> <p>Exercite a pesquisa de modo a perceber o estabelecimento das relações semânticas de cada conceito e o descritor que o representa;</p> <p>Realize as Atividades Formativas;</p> <p>Utilize o Fórum Alunos para partilhar ideias, sugestões de trabalho e esclarecimento de dúvidas.</p> <p>No dia 20 de novembro ficam disponíveis as Orientações de Resposta das Atividades Formativas relativa à Parte III.</p> <p>Compare as suas respostas e verifique quais os aspetos resolvidos com sucesso e os que necessitam de ser desenvolvidos, explicitados e/ou resolvidos de novo.</p> <p>Utilize o Fórum Alunos e juntamente com os seus colegas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifiquem claramente quais os aspetos que suscitaram mais dúvidas ou que

		<p>necessitam de ser explicados de novo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • elaborem uma lista de questões a apresentar ao professor no dia de abertura do Fórum Professor/Alunos
	<p>4ª Semana</p> <p>21 a 27</p> <p>Parte IV - A Classificação Decimal Universal</p>	<p>Leitura/estudo da Parte IV – A Classificação Decimal Universal do Caderno de Apoio 2;</p> <p>Consulte e explore a Tabela de Autoridade da CDU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifique a estrutura; • Consulte as tabelas auxiliares; • Consulte e explore a tabela principal <p>Consulte a bibliografia recomendada na instrução da atividade 2.</p> <p>Realize parte das Atividades formativas propostas;</p> <p>Contacte com os seus colegas no Fórum Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apresente o seu ponto de vista; • explicita o que fez; • exponha dúvidas; • ajude e peça ajuda, se necessário.

7.3. Terceiro mês

Mês 3

	Dezembro	O que se espera do estudante
	1ª Semana 28/11 a 2/12 Parte IV – A Classificação Decimal Universal	<p>Procure estudar os outros documentos que complementam os conteúdos que lhe são dados.</p> <p>Realize as Atividades Formativas que são propostas.</p> <p>Troque ideias com os seus colegas no Fórum não moderado sobre as leituras que fez, sobre as atividades que realizou e as dúvidas que tem</p> <p>No dia 2 de dezembro ficam disponíveis as Orientações de Resposta das Atividades Formativas relativas à Parte IV;</p> <p>Compare as suas respostas e verifique quais os aspetos resolvidos com sucesso e os que necessitam de ser desenvolvidos, explicitados e/ou resolvidos de novo;</p> <p>Utilize o fórum e juntamente com os seus colegas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifiquem claramente quais os aspetos que suscitaram mais dúvidas ou que necessitam de ser explicados de novo; • elaborem uma lista de questões a apresentar ao professor no dia de abertura do Fórum Professor/Alunos.
	2ª Semana 3 a 9 Fórum Professor/Alunos	<p>Fórum Professor/Alunos.</p> <p>Apresente a lista de questões do grupo.</p> <p>Após o esclarecimento das dúvidas, refaça os exercícios</p>

		<p>que realizou com mais dificuldades.</p> <p>Realize a autoavaliação desta 2ª atividade e assinale os seus pontos fortes e aqueles que devem ser melhorados.</p> <p>Se optou pela avaliação contínua prepare-se para a realização do e-fólio B.</p>
	<p>3ª Semana</p> <p>10 a 18</p> <p>E-fólio B</p>	<p>E-Fólio B</p> <p>Consulte as indicações relativas à elaboração do e-fólio B;</p> <p>Vá esboçando as primeiras ideias para a realização do e-fólio B;</p> <p>Conclua o seu e-fólio que deverá ser entregue até ao dia 18 (23.55H) no dispositivo de respostas no e-fólio B. Se pertence ao grupo Exame, reveja as matérias e/ou releia a bibliografia obrigatória.</p>
	<p>4ª Semana</p> <p>19 a 26</p> <p>FÉRIAS DO NATAL</p>	<p>FÉRIAS DO NATAL</p>

7.4. Quarto mês

• M

Janeiro	O que se espera do estudante
1ª Semana 27/12 a 5/1 Tema 3 - Manual de procedimentos de indexação. O que é isso?	Atividade 3 - Manual de procedimentos de indexação. O que é isso? Leia as Instruções da Atividade 3, dadas na sala de aula virtual: Comece por ler /estudar o Caderno de Apoio - A qualidade no processo de indexação; Consulte a bibliografia recomendada; Realize as Atividades Formativas ; Troque ideias com os seus colegas no Fórum Alunos sobre as leituras que fez, as dúvidas que tem e as atividades que realizou.
2ª Semana 6 a 12	No dia 12 de janeiro ficam disponíveis as Orientações de Resposta das Atividades Formativas. Compare as suas respostas e verifique quais os aspetos resolvidos com sucesso e os que necessitam de ser desenvolvidos, explicitados e/ou resolvidos de novo; Contacte com os seus colegas no Fórum Alunos : <ul style="list-style-type: none"> • Apresente o seu ponto de vista; • Explicita o que fez; • Exponha dúvidas; • Ajude e peça ajuda, se necessário.

	<p style="text-align: center;">3ª Semana</p> <p style="text-align: center;">13 a 19</p> <p style="text-align: center;">Fórum Professor/Alunos</p>	<p style="text-align: center;">Fórum Professor/Alunos</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresente a lista de questões do grupo.• Após o esclarecimento das dúvidas, refaça os exercícios que realizou com mais dificuldades.• Realize a autoavaliação deste 4º mês de trabalho e assinale os seus pontos fortes e aqueles que devem ser melhorados. <p style="text-align: center;">Se optou pela avaliação contínua prepare-se para a realização do P-Fólio (.../2/2012).</p> <p style="text-align: center;">Se optou pelo Exame prepare-se para a sua realização (.../2/2012).</p>
--	--	--