

**U.C. 11007**  
**BIBLIOTECAS E EDUCAÇÃO**

**26 de Janeiro de 2012**

**-- INSTRUÇÕES --**

- O estudante deverá responder à prova na folha de ponto e preencher o cabeçalho e todos os espaços reservados à sua identificação, com letra legível.
- Sempre que não utilize o enunciado da prova para resposta, poderá ficar na posse do mesmo.
- Verifique no momento da entrega da(s) folha(s) de ponto se todas as páginas estão rubricadas pelo vigilante. Caso necessite de mais do que uma folha de ponto, deverá numerá-las no canto superior direito.
- Em hipótese alguma serão aceites folhas de ponto dobradas ou danificadas.
- Exclui-se, para efeitos de classificação, toda e qualquer resposta apresentada em folhas de rascunho.
- Os telemóveis deverão ser desligados durante toda a prova e os objectos pessoais deixados em local próprio da sala de exame.
- A prova é constituída por 2 páginas de enunciado com perguntas e termina com a palavra **FIM**. Verifique o seu exemplar e, caso encontre alguma anomalia, dirija-se ao professor vigilante nos primeiros 15 minutos da mesma, pois qualquer reclamação sobre defeito(s) de formatação e/ou de impressão que dificultem a leitura não será aceite depois deste período.
- Utilize unicamente tinta azul ou preta.

**Duração do p-fólio: 90 minutos**

**CrITÉrios de Correção da prova Bibliotecas e Educação**

1. Faça uma leitura atenta do enunciado, para que as respostas correspondam ao solicitado. Serão critérios de correção:
  - A capacidade de identificação e de delimitação dos aspectos enunciados nas perguntas.
  - A pertinência dos argumentos e justificações apresentadas.
  - A correção gramatical, conceptual e terminológica (poderá ou não usar a nova norma ortográfica).
  - A organização das respostas.
  - A capacidade de reflexão e apropriação pessoal dos conteúdos da disciplina.

### Enunciado p-fólio – BIBLIOTECAS E EDUCAÇÃO

1. Um dos aspetos atuais, que assume particular importância no contexto analisado nesta u.c., consiste no papel das bibliotecas ao nível do desenvolvimento de uma “cidadania ativa” de todas as pessoas.

Comente esta questão, não se esquecendo de referir (i) os contornos do conceito de “cidadania ativa”, (ii) o papel que as bibliotecas podem assumir nesse contexto e (iii) exemplos concretos da atuação das bibliotecas públicas ou escolares para atingir esse propósito

(cotação: 3 v.; resposta esperada: cerca de 20/25 linhas)

2. Uma das áreas centrais em que as bibliotecas atuam, no sentido de promover a educação e a promoção cultural, é a área da leitura.

Refira os desafios que se colocam hoje neste domínio e as estratégias que as bibliotecas (públicas e escolares) poderão assumir, para continuarem a ter um papel decisivo no campo da leitura.

(cotação: 3 v.; resposta esperada: cerca de 20/25 linhas)

3. O desenvolvimento das tecnologias da informação e da comunicação trouxeram novos desafios para as sociedades e, nomeadamente, para o trabalho das bibliotecas na área da formação e da educação.

Refira-se ao papel que as bibliotecas devem ter no campo da inclusão digital (ilustre com exemplos de atuação da biblioteca pública e/ou biblioteca escolar) e às orientações mais significativas que têm emanado neste campo de documentos internacionais (por exemplo, Manifesto sobre a internet, Declaração de Alexandria).

(cotação: 3 v.; resposta esperada: cerca de 20/25 linhas)

4. Num dos textos apresenta-se a biblioteca como um espaço de “aprendizagem aberta”. Comente como se pode concretizar esta ideia, articulando com (i) o conceito de aprendizagem autónoma e (ii) com o conceito e a importância da literacia da informação.

(cotação: 3 v.; resposta esperada: cerca de 20/25 linhas)

FIM