**Património Cultural e Documental**

(31099)

Critérios de Correcção

**P-Fólio realizado a 1 de Fevereiro de 2011**

|  |  |
| --- | --- |
| **Itens de avaliação :** | **Pontuação** |
| **I Parte****1. Para indicar o que entende por Memória Familiar deveria:** * Definir o conceito de Memóia Familiar;
* Explicar a sua formação e formas de preservação;
* Expor uma correcta avaliação dos textos explorados;
* Aplicar correctamente o vocabulário específico, expondo correcção linguística, qualidade comunicativa da expressão escrita, objectividade do discurso e capacidade de síntese.

**Nota: Não serão avaliadas as respostas que reproduzam na íntegra excertos dos recursos disponibilizados para o estudo desta Unidade Curricular.** | -Definição - 5 pontos-Explicação – 5 pontos-Exposição – 5 pontos-Aplicação - 5 pontosTotal: 20 pontos |
| **2. Para apresentar três meios para salvaguardar a memória familiar, deveria:** * Indicar os três meios escolhidos;
* Explicitar o papel de cada um;
* Avaliar da sua importância na preservação da memória familiar;
* Expor uma correcta avaliação dos textos explorados
* Aplicar correctamente o vocabulário específico, expondo correcção linguística, qualidade comunicativa da expressão escrita, objectividade do discurso e capacidade de síntese.

**Nota: Não serão avaliadas as respostas que reproduzam na íntegra excertos dos recursos disponibilizados para o estudo desta Unidade Curricular.** | -Indicação – 5 pontos-Explicitação - 5 pontos-Avaliação - 5 pontos-Exposição e aplicação - 5 pontos Total: 20 pontos |
| **II Parte****1. Para esclarecer as várias formas de conservação do nosso Património (cultural e natural) deveria:** * Enquadrar o Património cultural e natural;
* Expor as várias formas de conservação do mesmo;
* Expor uma correcta avaliação dos textos explorados;
* Aplicar correctamente o vocabulário específico, expondo correcção linguística, qualidade comunicativa da expressão escrita, objectividade do discurso e capacidade de síntese.

**Nota: Não serão avaliadas as respostas que reproduzam na íntegra excertos dos recursos disponibilizados para o estudo desta Unidade Curricular.** | -Enquadramento -5 pontos-Exposição – 10 pontos-Exposição e Aplicação - 5 pontosTotal: 20 pontos |
| 3. Para explicar o que entende por Património classificado deveria:* Apresentar uma definição de património classificado;
* Explicar objectivos e a importância da classificação do património;
* Expor uma correcta avaliação dos textos explorados;
* Aplicar correctamente o vocabulário específico, expondo correcção linguística, qualidade comunicativa da expressão escrita, objectividade do discurso, capacidade de síntese.

**Nota: Não serão avaliadas as respostas que reproduzam na íntegra excertos dos recursos disponibilizados para o estudo desta Unidade Curricular.** | -Apresentação - 5 pontos- Explicação – 10 pontos-Exposição e aplicação - 5 pontosTotal: 20 pontos |
| **2. Para comentar a afirmação sobre os arquivos e a sua missão deveria:** * Explicitar o conceito de arquivo histórico;
* Caracterizar a missão dos arquivos em geral e dos históricos em particular;
* Problematizar a relação dos arquivos com a formação de uma conciência cívica na sociedade actual (democrática e pluralista);
* Expor uma correcta avaliação dos textos explorados;
* Aplicar correctamente o vocabulário específico, expondo correcção linguística, qualidade comunicativa da expressão escrita, objectividade do discurso e capacidade de síntese.

**Nota: Não serão avaliadas as respostas que reproduzam na íntegra excertos dos recursos disponibilizados para o estudo desta Unidade Curricular.** | -Explicitação - 10 pontos -Caracterização – 10 pontos-Problematização – 10 pontos-Exposição e Aplicação - 10 pontosTotal: 40 pontos |