**Património Cultural e Documental**

(31099)

Critérios de Correcção

**P-Fólio realizado a 1 de Fevereiro de 2011**

|  |  |
| --- | --- |
| **Itens de avaliação :** | **Pontuação** |
| **I Parte**  **1. Para indicar o que entende por Memória Familiar deveria:**   * Definir o conceito de Memóia Familiar; * Explicar a sua formação e formas de preservação; * Expor uma correcta avaliação dos textos explorados; * Aplicar correctamente o vocabulário específico, expondo correcção linguística, qualidade comunicativa da expressão escrita, objectividade do discurso e capacidade de síntese.   **Nota: Não serão avaliadas as respostas que reproduzam na íntegra excertos dos recursos disponibilizados para o estudo desta Unidade Curricular.** | -Definição - 5 pontos  -Explicação – 5 pontos  -Exposição – 5 pontos  -Aplicação - 5 pontos Total: 20 pontos |
| **2. Para apresentar três meios para salvaguardar a memória familiar, deveria:**   * Indicar os três meios escolhidos; * Explicitar o papel de cada um; * Avaliar da sua importância na preservação da memória familiar; * Expor uma correcta avaliação dos textos explorados * Aplicar correctamente o vocabulário específico, expondo correcção linguística, qualidade comunicativa da expressão escrita, objectividade do discurso e capacidade de síntese.   **Nota: Não serão avaliadas as respostas que reproduzam na íntegra excertos dos recursos disponibilizados para o estudo desta Unidade Curricular.** | -Indicação – 5 pontos  -Explicitação - 5 pontos  -Avaliação - 5 pontos  -Exposição e aplicação - 5 pontos Total: 20 pontos |
| **II Parte**  **1. Para esclarecer as várias formas de conservação do nosso Património (cultural e natural) deveria:**   * Enquadrar o Património cultural e natural; * Expor as várias formas de conservação do mesmo; * Expor uma correcta avaliação dos textos explorados; * Aplicar correctamente o vocabulário específico, expondo correcção linguística, qualidade comunicativa da expressão escrita, objectividade do discurso e capacidade de síntese.   **Nota: Não serão avaliadas as respostas que reproduzam na íntegra excertos dos recursos disponibilizados para o estudo desta Unidade Curricular.** | -Enquadramento -5 pontos  -Exposição – 10 pontos  -Exposição e Aplicação - 5 pontos Total: 20 pontos |
| 3. Para explicar o que entende por Património classificado deveria:   * Apresentar uma definição de património classificado; * Explicar objectivos e a importância da classificação do património; * Expor uma correcta avaliação dos textos explorados; * Aplicar correctamente o vocabulário específico, expondo correcção linguística, qualidade comunicativa da expressão escrita, objectividade do discurso, capacidade de síntese.   **Nota: Não serão avaliadas as respostas que reproduzam na íntegra excertos dos recursos disponibilizados para o estudo desta Unidade Curricular.** | -Apresentação - 5 pontos  - Explicação – 10 pontos  -Exposição e aplicação - 5 pontos Total: 20 pontos |
| **2. Para comentar a afirmação sobre os arquivos e a sua missão deveria:**   * Explicitar o conceito de arquivo histórico; * Caracterizar a missão dos arquivos em geral e dos históricos em particular; * Problematizar a relação dos arquivos com a formação de uma conciência cívica na sociedade actual (democrática e pluralista); * Expor uma correcta avaliação dos textos explorados; * Aplicar correctamente o vocabulário específico, expondo correcção linguística, qualidade comunicativa da expressão escrita, objectividade do discurso e capacidade de síntese.   **Nota: Não serão avaliadas as respostas que reproduzam na íntegra excertos dos recursos disponibilizados para o estudo desta Unidade Curricular.** | -Explicitação - 10 pontos  -Caracterização – 10 pontos  -Problematização – 10 pontos  -Exposição e Aplicação - 10 pontos Total: 40 pontos |