

U.C. 51007

Desenvolvimento de Colecções

15 de Fevereiro de 2012

INSTRUÇÕES

- O estudante deverá responder à prova na folha de ponto, preencher o cabeçalho e todos os espaços reservados à sua identificação, com letra legível.
- Sempre que não utilize o enunciado da prova para resposta, poderá ficar na posse do mesmo.
- Verifique, no momento da entrega da(s) folha(s) de ponto, se todas as páginas estão rubricadas pelo vigilante. Caso necessite de mais do que uma folha de ponto, deverá numerá-las no canto superior direito. Em hipótese alguma serão aceites folhas de ponto dobradas ou danificadas.
- Exclui-se, para efeitos de classificação, toda e qualquer resposta apresentada em folhas de rascunho.
- Os telemóveis deverão ser desligados durante toda a prova e os objectos pessoais deixados em local próprio da sala de exame.
- A prova é constituída por 3 páginas e termina com a palavra **FIM**. Verifique o seu exemplar e, caso encontre alguma anomalia, dirija-se ao professor vigilante nos primeiros 15 minutos da mesma, pois qualquer reclamação sobre defeito(s) de formatação e/ou de impressão que dificultem a leitura não será aceite depois deste período.
- Utilize unicamente tinta azul ou preta.

- Este teste compõe-se de 2 grupos, com a cotação distribuída da seguinte forma:
Grupo I: 4 valores
Grupo II: 8 valores
- Trata-se de 3 tipos de questões:
 - a) questões de resposta directa;
 - b) questões que exigem alguma reflexão sobre os conteúdos ministrados;
 - c) questões de desenvolvimento, onde se espera que se relacionem aspectos vários e se construa, de forma estruturada, uma resposta, com uma breve introdução, uma parte de desenvolvimento e, naturalmente, a conclusão do que se tiver exposto.

Duração: 90 minutos

I

1. “Desenvolvimento de colecções” é a designação desta Unidade Curricular. Contudo, a literatura tem questionado a utilização do vocábulo “desenvolvimento” neste contexto. Refira-se às razões apresentadas para esta objecção.

(Resposta: 10 linhas)

2. Dê uma definição completa e inequívoca de “colecção digital”.

(Resposta: 4 linhas)

3. Refira qual o critério de referência aplicado para estimar a dimensão desejável da colecção de uma biblioteca escolar.

(Resposta: 2 linhas)

4.

- 4.1. Indique cinco tipos de recursos tangíveis existentes numa colecção.

(Resposta: 3 linhas)

- 4.2. Explique o que são as “referências remissivas” que encontramos no interior do texto das entradas de uma enciclopédia.

(Resposta: 3 linhas)

- 4.3. Qual o objectivo específico da consulta de um dicionário monolíngue?

(Resposta: 2 linhas)

5. Indique dois aspectos imprescindíveis aquando da constituição de uma colecção.

(Resposta: 3 linhas)

II

6.

- 6.1. Explique em que consiste uma “política de desenvolvimento da colecção”.

(Resposta: 4 linhas)

- 6.2. Refira cinco conteúdos que devem constar da mesma.

(Resposta: 5 linhas)

7. No que diz respeito à colecção, a Biblioteca Nacional tem funções muito específicas. Indique três dessas funções.

(Resposta: 2 linhas)

8. Explícite os dois objectivos principais da avaliação de uma colecção.

(Resposta: 2 linhas)

9. Há quem se refira hoje à Internet como a nossa melhor biblioteca. Posicione-se relativamente a esta afirmação, justificando o seu ponto de vista de forma detalhada e consistente.

(Resposta: 10 linhas)

10. Tendo em mente o papel do bibliotecário especificamente na tarefa de desenvolvimento da colecção, comente a afirmação a seguir transcrita, não esquecendo os aspectos ligados à “liberdade intelectual” e ao “acto censório”. Depois de explanar a questão, deverá posicionar-se criticamente.

Ortega y Gasset imaginava o futuro bibliotecário como um filtro que se interpõe entre a torrente de livros e o homem.

(Resposta: 12 linhas)

FIM