

Actividades Formativas 3

As questões aqui apresentadas pretendem ser uma orientação para melhor reflectir sobre as leituras propostas e visam facilitar a realização das actividades de avaliação. Elabore as respostas e discuta-as com os seus colegas de modo a melhor colocar as suas dúvidas.

A – Selecione a opção que considerar correcta, observando e interrelacionando os contextos em que ocorrem ao longo do tempo:

1. Os serviços de guarda, tratamento e difusão da informação surgem como direito institucional
 - a) antes da época Moderna
 - b) depois da Revolução Francesa
 - c) depois da criação da UNESCO

2. Nos fins do séc. XIX e princípios do séc. XX, a procura de soluções para organizar o crescente volume de documentos e para construir um mais vasto controlo bibliográfico universal, faz emergir uma nova área de trabalho e de estudo designada por
 - a) Informação
 - b) Documentação
 - c) Biblioteconomia

3. Um ‘serviço de Informação’ integra a noção de interacção entre
 - a) sistema de informação e utilizadores
 - b) arquivos, bibliotecas e centros de documentação
 - c) documentos em diferentes suportes

4. Pode considerar-se um ‘sistema de informação’, uma estrutura formada por
- a) um conjunto de pessoas que trabalham num mesmo ramo de conhecimento
 - b) um assunto da informação e um registo documental
 - c) um conjunto coordenado de pessoas, instrumentos e instituições usados para comunicar ou trocar conhecimento ou dados

B – De acordo com as leituras propostas, reflecta e organize a sua aprendizagem sobre

1. A evolução da função “serviço/uso” dentro das instituições responsáveis pela informação, i.e., da custódia à difusão da informação.

2. A importância da crescente evolução tecnológica e do aumento da produção, em número e diversidade, dos documentos a organizar e o seu reflexo na especificidade dos serviços; i.e., por um lado, serviços com cariz muito tradicional, por outro, maior especialização dos serviços de documentação.