Você está aqui

* [**UAb**](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/)
* / **►** [**21044\_12\_05**](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/course/view.php?id=86522)
* / **►** [**Fórum Estudantes (1ª PARTE)**](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/mod/forum/view.php?id=3086162)
* / **► Redução de Dados - Regra empírica - Dúvida**

Top of Form

|  |  |
| --- | --- |
| [carla](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/user/view.php?id=112881&course=86522) | Redução de Dados - Regra empírica - Dúvida  por [Carla Olim](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/user/view.php?id=112881&course=86522) - Segunda, 25 Março 2013, 11:33 |
|  | Caros Professores,  Surgem algumas dúvidas para achar o nº de classes:  Seguindo a metodologia sugerida na pag. 56/57 do manual  1. - "Decidir qual o número de classes com que se pretende fazer a redução dos dados" (Como se decide? Somos nós proprios que decidimos?)  2. "Achar a aplitude da amostra (a diferença entre o valor máximo e o valor mínio)" (Aqui não há dúvida)  3."Obter a amplitude de classe, tomando um valor aproximado por excesso do quociente entre a amplitude obtida em 2 e o número de classes considerado (Não percebo)  Estas dúvidas surgem na tentativa de resolver o exercício XII, alinea b) da [atividade formativa 1](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/mod/resource/view.php?r=1302302), para as variáveis quatitativas contínuas (idade/altura/peso), devido à necessidade de redução de dados para uma tabela de frequências adequada.  Saudações Académicas,  Carla Olim  1100517 |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| [Imagem de Pedro Serranho](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/user/view.php?id=127331&course=86522) | Re: Redução de Dados - Regra empírica - Dúvida  por [Pedro Serranho](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/user/view.php?id=127331&course=86522) - Terça, 2 Abril 2013, 10:52 |
|  | Cara Carla,  conforme descrito na página 56 do manual, existem regras empíricas para determinar o número de classes. Por exemplo, para uma amostra de dimensão n, deve escolher k classes, sendo que k é o menor inteiro que satisfaz [2^k \ge n](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/filter/tex/displaytex.php?2%5Ek+%5Cge+n). No entanto, o bom senso e a finalidade do estudo pode determinar uma escolha diferente de número de classes. A regra empírica aqui referida é apenas um indicador, mas num caso concreto pode-se optar por outro número.  Quanto ao ponto 3, se tem a amplitude A e o número de classes k, então a amplitude de cada classe será A/k. Por exemplo, vamos supor que tem uma amostra de dimensão n=100, cujo menor valor é 32 e o maior é 89, ou seja, a amplitude é A=89-32=57. Começamos por determinar o número de classes k. Temos então que    logo pela regara empirica escolheriamos k=7 classes. Assim, a amplitude de cada classe seria A/k=57/7=8.2. Assim, teríamos as 7 classes [32.0, 40.2 [ [40.2, 48.4 [ [48.4, 56.6 [ [56.6, 64.8 [ [64.8, 73.0 [ [73.0, 81.2 [ [81.2, 89.4 [ onde se enquadrariam todos os valores da variável.  Cumprimentos, Pedro Serranho |

**Nome de utilizador:** [**António Cabrita**](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/user/view.php?id=53061&course=86522)**. (**[**Sair**](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/login/logout.php?sesskey=im1Mea95Qx)**)**