* **[UAb](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/)**
* / **►** [**21044\_12\_05**](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/course/view.php?id=86522)
* / **►** [**Fórum de dúvidas (Professor/Tutor)**](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/mod/forum/view.php?id=3086182)
* / **► Diagramas e gráficos**

Top of Form

|  |  |
| --- | --- |
| [Imagem de Valéria Ferraz](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/user/view.php?id=52131&course=86522) | Diagramas e gráficos  por [Valéria Ferraz](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/user/view.php?id=52131&course=86522) - Segunda, 8 Abril 2013, 16:35 |
|  | Boa tarde professor Sei que estou bastante atrasada no estudo, mas tento aproveitar o tempo livre que tenho para me preparar para o e-fólio que se avizinha, isto para lhe pedir que me esclareça sobre os histogramas e o gráfico de caule e folha. Do histograma penso que entendi até à parte da função acumulativa da página 63/64, mas não consigo entender a explicação que dão logo a seguir na página 64: o cálculo do valor aproximado da variante tempo de vida.  Do gráfico caule e folha, a minha dúvida está na páginas 68, ex. 2.2.14: porquê dividir o caule em 5 sub-caule e não 3 ou em 4 ou outro nº? Como é que essa decisão é tomada?  Obrigada, Valéria |

|  |  |
| --- | --- |
| [Imagem de Daniel Torres](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/user/view.php?id=1253&course=86522) | Re: Diagramas e gráficos  por [Daniel Torres](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/user/view.php?id=1253&course=86522) - Segunda, 8 Abril 2013, 22:44 |
|  | Boa noite Valéria,  Onde refere "cálculo do valor aproximado da variante tempo de vida" deve entender-se variável em vez de variante. A função cumulativa permite saber qual frequência acumulada até qualquer valor assumido pela variável em estudo. Assim, pode-se de forma aproximada saber por exemplo, onde se situa a mediana (valor até ao qual estão acumuladas 50% das observações, i.e., 50% das observações serão maiores que a mediana e 50% serão menores).  A decisão sobre quantos sub-caules usar, cabe ao investigador, pois ele deve criar mais sub-caules se achar que ficam muitas folhas num só caule, mas não deverá ir ao extremo de criar tantos sub-caules que fiquem muito poucas folhas por cada sub-caule. Enfim, não existe nenhuma fórmula científica e inequívoca sobre quantos sub-caules criar.  Daniel Torres |

|  |  |
| --- | --- |
| [Imagem de Valéria Ferraz](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/user/view.php?id=52131&course=86522) | Re: Diagramas e gráficos  por [Valéria Ferraz](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/user/view.php?id=52131&course=86522) - Terça, 9 Abril 2013, 11:32 |
|  | Bom dia prof. Daniel Desde já obrigado pela correção (variante/variável) e tambem pela ajuda. Em relação à mediana, pode ser situada quando já foi calculado metade da acumulação dos dados observados, ou seja mais ou menos quando chegamos a metade da operação?  Não entendo também a equação, nomeadamente de onde vem o 0,22?  Valéria  [Mensagem superior](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/mod/forum/discuss.php?d=5333822#p23103522) | [Responder](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/mod/forum/post.php?reply=23117942) |

|  |  |
| --- | --- |
| [Imagem de Daniel Torres](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/user/view.php?id=1253&course=86522) | Re: Diagramas e gráficos  por [Daniel Torres](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/user/view.php?id=1253&course=86522) - Terça, 9 Abril 2013, 13:47 |
|  | O valor 0,22=0,50-0,28  Daniel Torres |
| [Imagem de Pedro Serranho](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/user/view.php?id=127331&course=86522) | Re: Diagramas e gráficos  por [Pedro Serranho](http://www.moodle.univ-ab.pt/moodle/user/view.php?id=127331&course=86522) - Terça, 9 Abril 2013, 14:38 |
|  | Cara Valéria,  deixo aqui uma cópia de uma resposta a uma colega sua de outra turma, também referente à tabela de frequências da página 59. Fica como complemento à resposta do Prof. Daniel.  Pretende-se estimar qual o valor a que corresponde a frequência relativa acumulada de 50%. É claro pela análise da tabela que este se encontra no intervalo 11 a 13.5, ou seja, na classe [11,13.5[.  Assim, partindo do princípio de que a distribuição é constante nesta classe, queremos obter o valor x tal que o ponto (11+x) corresponde a 50% de frequência relativa acumulada, sabendo que esta é de 28% em 11 e de 78% em 13.5 (segundo a tabela).  Partimos então de um princípio de proporcionalidade, ou se quiser, de uma regra 3-simples. Se de 11 a 13.5 vão 50 % (corresponde a 78% menos 28%) , qual o valor de x tal que de 11 a (11+x) vão 22% (que corresponde a 50% menos 28%), uma vez que queremos que a frequência em (11+x) seja 50%.  Isto equivale à equação  Assim, o valor pretendido é 11+x, ou seja, 12.1.  Se continuar com a dúvida, não hesite em dizer. Cumprimentos, Pedro Serranho |