**Actividade Formativa 1 ─ O conceito *Arte* de Platão a Aristóteles**

**Unidade Curricular:** Estética e Teoria da Arte (1.º Ciclo)

**Tema e duração da Actividade:**

A Actividade «O conceito Arte de Platão a Aristóteles» tem uma duração de 1 semana.

**Objectivos e Competências a adquirir:**

1. Auto-aprendizagem;
2. Desenvolvimento de um sistema de auto-crítica e de auto-avaliação;
3. Desenvolvimento de trabalho sobre um determinado assunto;
4. Compreensão das ideias em causa (a evolução do conceito Arte);
5. Articulação de ideias e de raciocínios de modo pessoal e original;
6. Poder de síntese;
7. Capacidade de utilização dos conceitos com que esta área do saber (da estética e da teoria da arte) se desenvolve;
8. Capacidade de expressão escrita;
9. Gestão dos tempos.

**Número de participantes:**53 estudantes

**Instruções**

Esta Actividade implica trabalho individual e desenvolve-se em 4 fases:

1. A recolha de material para a pesquisa sobre o assunto;
2. Selecção e sistematização das linhas de força que pretendem desenvolver-se;
3. Articulação de ideias;
4. Redacção do trabalho e submissão dos textos nos lugares convenientes (no fórum de ideias e comentários).

Para o desenvolvimento desta actividade, que decorre em fóruns de trabalho, devem os estudantes realizar trabalho individual que publicarão num fórum abrindo, para o efeito, uma entrada nova, ou individual. Durante a semana de trabalho devem os estudantes publicar o seu texto sobre o assunto. Só depois de realizar o escrito podem os estudantes realizar seus comentários relativos às intervenções dos colegas, e de uma crítica e construtiva, respondendo às entradas que decidem comentar.

Caso haja alguma dúvida sobre o funcionamento da actividade deve usar-se o fórum "duvidas" que foi criado no espaço referente à Actividade Formativa 1.

**Note Bem: não poderá comentar os escritos dos colegas caso não tenha realizado o seu próprio texto sobre o assunto.**

**Acções do Professor**

Cabe ao Professor acompanhar o desenvolvimento das actividades nos fóruns e intervir, recentrando a discussão, ou esclarecendo dúvidas.

Cabe ao Professor emitir um relatório de *feedback* generalizado.