**Competências**

|  |
| --- |
| **Competências a Desenvolver** |

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante tenha adquirido as seguintes competências:

* + Compreender o modelo relacional de bases de dados, sabendo implementar
	+ Conhecer as linguagens de pesquisa em bases de dados
	+ Conceber e criar páginas *web*
	+ Conhecer os produtos de *software* para sistemas de gestão da informação de bibliotecas.

**Roteiro**

|  |
| --- |
| **Roteiro de conteúdos a trabalhar** |

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas :

|  |  |
| --- | --- |
| Tema 1  | Conceitos Introdutórios de Sistemas de Informação  |
| Tema 2  | Noções e Prática de Bases de Dados e Modelo Relacional  |
| Tema 3  | A Ferramenta de Bases de Dados Microsoft Access  |
| Tema 4  | Noções sobre Sistemas de Informação e Aplicações para Gestão de Bibliotecas e Catálogos Digitais.  |

**Recursos**

|  |
| --- |
| **Bibliografia e outros recursos** |

**Bibliografia Obrigatória:**

António Vidal de Carvalho, Antónuio Abreu da Silva, Ana Azevedo. *Bases de Dados com Microsoft Access 2007*. Edições Centro Atlântico.

**Bibliografia Complementar:**

Tom Wilson. *Evaluation Strategies for library/information systems*. <http://informationr.net/tdw/publ/papers/evaluation85.html>

Arnold Hirshon. *Integrating Computing and Library Services: An Administrative Planning and Implementation Guide for Information Resources*. <http://net.educause.edu/ir/library/pdf/PUB3018.pdf>

**Outros Recursos:**

Informação complementar disponibilizada pelo docente ao longo do semestre.

**Plano de Trabalho
Primeiro mês**

|  |
| --- |
| **Mês 1** |
| **Outubro** | **O que se espera do estudante** |
| **1ª Semana**06 a 13 | Comece por consultar as indicações dadas na sala de aula virtual relativamente à U.C.Temática 1: Neste tópico vão ser estudados os conceitos básicos de Sistemas de Informação, sua tipificação e importância na vida das organizações.Recomenda-se a leitura do texto das págs. 17 a 31 do livro "Bases de Dados com Microsoft Access 2007".Troque ideias com os seus colegas no Fórum do tópico. |
| **2ª Semana**13 a 20 | Complemente a leitura já feita na semana anterior com o documento disponibilizado pelo docente. Realize as actividades formativas relativas à temática 1 que são propostas.Confronte as suas respostas com as indicações dadas no texto que foi lido.Contacte com os seus colegas no Fórum: Apresente o seu ponto de vista, explicite o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário. |
| **3ª Semana**20 a 27 | Indique ao professor até final desta 3ª semana a sua opção de avaliação: Avaliação Contínua ou Exame Final. Para isso, responda ao questionário "Decisão sobre a Avaliação", no espaço desta sala de aula virtual. Temática 2:Neste tópico são estudadas as raízes históricas das Bases de Dados, os Sistemas de Gestão de Bases de Dados, os modelos existentes e as aplicações práticas das Bases de Dados. É estudado com mais profundidade o modelo relacional nomeadamente os atributos chave, as regras de integridade, os operadores de álgebra relacional e a linguagem SQL. Acompanhe o Forum “Dúvidas” do tópico anterior moderado pelo professor de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspectos do seu estudo.Recomenda-se a leitura do texto das págs. 33 a 70 do livro "Bases de Dados com Microsoft Access 2007".Realize a actividade formativa relativa à temática.Contacte com os seus colegas no Fórum: Apresente o seu ponto de vista, explicite o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário. |
| **4ª Semana**27 a 03 | Recomenda-se a leitura do texto das págs. 71 a 109 do livro "Bases de Dados com Microsoft Access 2007".Realize a actividade formativa relativa à temática.Contacte com os seus colegas no Fórum: Apresente o seu ponto de vista, explicite o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário. |

**Segundo mês**

|  |  |
| --- | --- |
| **Novembro** | **O que se espera do estudante** |
| **1ª Semana**03 a 10 | **Temática 3:**Neste tópico estuda-se a importância da modelação de dados, o modelo Entidade-Relação (ER) e a correspondência deste com o modelo relacional de bases de dados.Recomenda-se a leitura do texto das págs. 111 a 142 do livro "Bases de Dados com Microsoft Access 2007" Realize as actividades formativas relativas à temática que são propostas.Confronte as suas respostas com as indicações dadas no texto que foi lido.Contacte com os seus colegas no Fórum: Apresente o seu ponto de vista, explicite o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário. |
| **2ª Semana**10 a 17 | **Temática 4:**Neste tópico é estudado o Sistema de Gestão de Bases de Dados Microsoft Access, componente da família de produtos MS Office, na sua versão 2007. É abordada a interface do Access 2007, a criação de uma base de dados e a construção de tabelas eficientes.Recomenda-se a leitura do texto das págs. 169 a 203 do livro "Bases de Dados com Microsoft Access 2007". |
| **3ª Semana**17 a 24 | Complemente a leitura já feita na semana anterior com a leitura do texto das págs. 205 a 246 do livro "Bases de Dados com Microsoft Access 2007".Realize as actividades formativas relativas à temática que são propostas.Confronte as suas respostas com as indicações dadas no texto que foi lido.Contacte com os seus colegas no Fórum: Apresente o seu ponto de vista, explicite o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário. |
| **4ª Semana**24 a 01 | **Temática 5:**Neste tópico é estudada a manipulação de dados no SGBD MS Access 2007. São abordados os tipos de consulta a dados, com e sem assistente, a definição de critérios em consultas, a consulta com tabelas relacionadas, as consultas com parâmetros, as consultas de referência cruzada, as consultas de acção e as consultas SQL.Recomenda-se a leitura do texto das págs. 247 a 255 do livro "Bases de Dados com Microsoft Access 2007".Consulte as indicações no Fórum "Avaliação Contínua" relativas à elaboração do **e-fólio A**. |
| **5ª Semana**28 a 2/12 | Complemente a leitura já feita na semana anterior com a leitura do texto das págs. 255 a 288 do livro "Bases de Dados com Microsoft Access 2007".Realize as actividades formativas relativas à temática que são propostas.Confronte as suas respostas com as indicações dadas no texto que foi lido.Contacte com os seus colegas no Fórum: Apresente o seu ponto de vista, explicite o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário. |

**Terceiro mês**

|  |
| --- |
| **Mês 3** |
| **Dezembro**  | **O que se espera do estudante**  |
| **1ª Semana**01 a 08 | Temática 6:Neste tópico estudam-se os conceitos relacionados com os sistemas integrados de bibliotecas, em termos de conceitos e funcionalidades que os mesmos devem disponibilizar. São ainda discutidos elementos para definição de requisitos e critérios de selecção de packges de software capazes de suportarem tais funcionalidades.Recomenda-se a leitura dos slides de apoio do docente. |
| **2ª Semana**08 a 15 | Recomenda-se a continuação da leitura dos slides de apoio do docente.Contacte com os seus colegas no Fórum: Apresente o seu ponto de vista, explicite o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário. |
| **3ª Semana**15 a 22 | Complemente a leitura com o restante dos slides de apoio do docente. |
| **4ª Semana**22 a 29 | Realize a actividade formativa 8.Confronte as suas respostas com as indicações dadas no texto que foi lido.Contacte com os seus colegas no Fórum: Apresente o seu ponto de vista, explicite o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário.Consulte as indicações no Fórum "Avaliação Contínua" relativas à elaboração do e-fólio B. |

**7.4. Quarto mês**

|  |
| --- |
| **Mês 4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Janeiro**  | **O que se espera do estudante**  |
| **1ª Semana**29 a 05 | Faça a leitura dos documentos do docente onde são analisadas as principais soluções existentes nas principais bibliotecas, particularmente na Biblioteca Nacional.Recomenda-se a leitura dos artigos e documentos disponibilizados. |
| **2ª Semana**05 a 12 | Termine a leitura já iniciada na semana anterior com os documentos disponibilizados pelo docente.Realize as actividades formativas relativas à temática que são propostas.Confronte as suas respostas com as indicações dadas no texto que foi lido.Contacte com os seus colegas no Fórum: Apresente o seu ponto de vista, explicite o que fez, exponha dúvidas, ajude e peça ajuda, se necessário. |
| **3ª Semana**12 a 19 | Aproveite esta semana para uma revisão de toda a matéria e colocação de dúvidas ainda existentes. |
| **4ª Semana**19 a 26 | Aproveite esta semana para uma revisão de toda a matéria e colocação de dúvidas ainda existentes. |