name

Plano da Unidade Curricular

Documento com o PUC desta unidade curricular.

Sítio:	Universidade Aberta
Unidade curricular:	Análise e Linguagens Documentais II 2010 02
Livro:	Plano da Unidade Curricular
Impresso por:	António Cabrita
Data:	Segunda, 21 Fevereiro 2011, 10:30

name

Índice

PUC- Plano da Unidade Curricular

PUC

1. A Unidade Curricular

2. Competências

3. Roteiro

4. Metodologia

5. Recursos

6. Avaliação
6.1. Cartão de Aprendizagem
6.2. Calendário de avaliação contínua
6.3. Exame

7. Plano de Trabalho
7.1. Primeiro mês
7.2. Segundo mês
7.3. Terceiro mês
7.4. Quarto mês

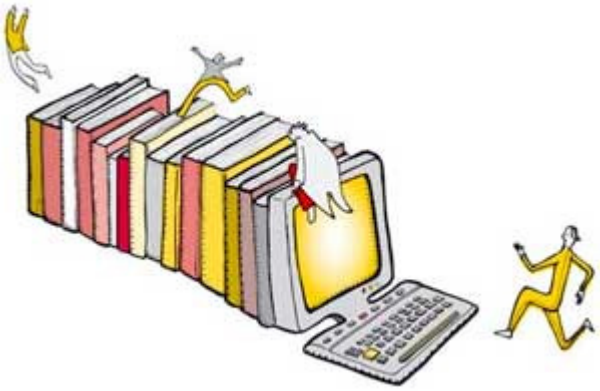
name

PUC- Plano da Unidade Curricular

PUC - PLANO DE UNIDADE CURRICULAR

UNIDADE CURRICULAR 51002

Análise e Linguagens Documentais II



Docente: Isabel Marcos

Ano Lectivo: 2010/2011

PUC

O que é o PUC?

• O PUC (Plano de Unidade Curricular) constitui um documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da Unidade Curricular a que se refere. É por isso um guião que requer uma leitura atenta e que lhe será útil ao longo de todo o percurso de aprendizagem.

• Aqui encontrará informação sobre as temáticas a estudar, as competências a desenvolver, informações sobre como se organiza o processo de aprendizagem, como utilizar e tirar partido do espaço virtual relativo a esta Unidade Curricular, o que se espera de si, como é avaliado, entre outros aspectos fundamentais para realizar da melhor forma este percurso.

name

1. A Unidade Curricular

Apresentação da Unidade Curricular

• Análise e Linguagens Documentais II é uma unidade curricular dedicada à catalogação de documentos.

• A catalogação, sendo uma operação técnica através do qual se descreve um recurso ou objecto e se estabelece um número variado de pontos de acesso, está relacionada com a organização, o acesso e a recuperação da informação, conceitos fundamentais na gestão da informação nas bibliotecas.

• É portanto fundamental saber identificar e selecionar os elementos essenciais que permitem caracterizar cada documento.

name

2. Competências

Competências a Desenvolver

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante tenha adquirido as seguintes competências:

- Adquirir as capacidades técnico-organizativas que possibilitam proceder ao tratamento documental de diferentes tipologias documentais (recursos impressos, vídeo, sonoro, gráfico, eletrónico e contínuos), de acordo com as Regras Portuguesas de catalogação e com as ISBDs (International Standard Bibliographic Description).

- Conhecer os principais documentos internacionais e nacionais que regulam a prática catalográfica.

- Domínar os princípios normativos e dos critérios organizativos que regem a descrição dos dados bibliográficos.

- Conhecer os princípios que presidem à estruturação dos dados expressos nas zonas e elementos da ISBD e a sua correlação com a utilização do formato UNIMARC.

name

3. Roteiro

Roteiro de conteúdos a trabalhar

Nesta Unidade Curricular serão trabalhadas as seguintes temáticas :

Tema introdutório- A catalogação. Uma nova abordagem

- Principais documentos normativos

Tema 1- A catalogação. Uma ferramenta ao serviço do conhecimento

- Pontos de acesso controlado
- Descrição de monografias: obras num só volume

Tema 2 - Recursos impressos

- Publicações em volumes
- Partes componentes

Tema 3 - Recursos vídeo, sonoros e gráficos

Tema 4 - Recursos eletrónicos

- Recursos eletrónicos de acesso local
- Recursos eletrónicos de acesso remoto

Tema 5 - Recursos contínuos

- Publicações em série
- Recursos integrantes

Tema 6 - Formato Unimarc

- Blocos de campos Unimarc

name

4. Metodologia

Como vamos trabalhar?

De acordo com o modelo pedagógico adoptado pela Universidade Aberta, o estudante está no centro de todo o processo de ensino-aprendizagem.

Os temas apresentados e as actividades propostas deverão reflectir os pressupostos deste modelo em que o estudante constrói o seu próprio conhecimento, através de um percurso individual, simultaneamente orientado pelo docente e em colaboração com os outros estudantes da turma.

Inserida na plataforma Moodle, a Unidade Curricular Análise e Linguagens Documentais II, constitui uma sala de aula virtual, onde se processará toda a comunicação entre os estudantes e entre os estudantes e o docente.

A **metodologia de trabalho utilizada em ALD II**, compreende:

- a leitura e reflexão individual dos temas apresentados
- a partilha de reflexão e do estudo com os colegas da turma
- a realização das actividades formativas propostas pelo professor
- esclarecimento de dúvidas nos fóruns moderados pelo professor

A aprendizagem desta UC está estruturada em **sete tópicos**: um tema introdutório e seis temas teórico/práticos que abordam a catalogação de várias tipologias documentais.

Cada tema possui um conjunto de orientações, textos e actividades formativas e tem a apoiá-lo um **Fórum de Estudantes** e um **Fórum de Dúvidas** (moderado pelo professor).

Existe ainda um **Fórum Ajuda**, disponível ao longo de toda a UC e que tem por finalidade esclarecer qualquer outra questão que embora dizendo respeito com ALD II, não está relacionada com os temas e actividades desenvolvidos.

A Unidade Curricular Análise e Linguagens Documentais II, é uma disciplina muito trabalhosa pois tem um forte componente prática que justifica a existência de **sete atividades formativas**.

Alertam-se os estudantes que o sucesso a esta UC passa pela realização destas atividades formativas.

name

5. Recursos

Bibliografia e outros recursos

Bibliografia Obrigatória:

Publicações em linha

IFLA - Descripción bibligráfica internacional normalizada (ISBD) [Em linha] : edición preliminar consolidada. [Madrid] : Biblioteca Nacional, 2008. Disponível em: http://archive.ifla.org/VII/s13/pubs/ISBD_consolidated_2007_es.pdf

ou

IFLA - International standard bibliographic description (ISBD) [Em linha] : preliminary consolidated edition. München : K. G. Saur, 2007. Disponível em :

http://archive.ifla.org/VII/s13/pubs/ISBD_consolidated_2007.pdf

Publicações impressas

GUSMÃO, Armando Nobre de ; CAMPOS, Fernanda Maria Guedes ; SOTTOMAIOR, José Carlos Garcia - Regras portuguesas de catalogação. 3ª reimp. Lisboa : Biblioteca Nacional, 2000. Vol. 1. ISBN 972-565-242-8

Bibliografia Complementar:

Publicações em linha

IFLA - ISBD(CR) [Em linha] : International standard bibliographic description for serials and other continuing resources. München : K. G. Saur, 2002. Disponível em : http://archive.ifla.org/VII/s13/pubs/isbdcr-final.pdf

IFLA - ISBD(ER) [Em linha] : International standard bibliographic description for serials and other continuing resources. München : K. G. Saur, 2002.Disponível em : http://www.ifla.org/VII/s13/pubs/isbd.htm

IFLA - ISBD(NBM) : descrição bibliográfica internacional de material não livro. Ed. rev. Coimbra : SIIB-Centro, 1990, 109 p.

ou

IFLA - ISBD(NBM) [Em linha] : International standard bibliographic description for non-book materials. München : K. G. Saur, 1987. Disponível em : http://www.ifla.org/VII/s13/pubs/ISBDNBM_sept28_04.pdf

Publicações impressas

Sottomaior, José Carlos - Regras de catalogacão : descrição e acesso de recursos bibliográficos nas bibliotecas de língua portuguesa. Lisboa : BAD-Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas, 2008, XVI, 1075 p.

ISBN 978-972-9067-38-9

Outros Recursos:

Textos e artigos on-line indicados durante o desenvolvimento dos temas que compõem esta unidade.

name

name

6. Avaliação

Como vai ser a avaliação?

A avaliação assume o regime de avaliação contínua. Os estudantes que não possam seguir esta modalidade de avaliação podem optar pela realização de um Exame Final presencial.

A opção pelo regime de avaliação (contínua ou final) será feita pelo estudante até ao final da 3ª semana lectiva, não podendo ser alterada no decurso do semestre.

Os estudantes que optem pela avaliação contínua disporão de um **Cartão de Aprendizagem**, pessoal, onde será creditada a avaliação que forem efectuando ao longo do semestre. O Cartão de Aprendizagem é um instrumento personalizado e cada estudante tem acesso apenas ao seu cartão.

Os estudantes que optem pela realização de um Exame Final terão acesso a todas as orientações dadas na plataforma e às Actividades Formativas disponibilizadas ao longo do percurso de aprendizagem, mas não aos instrumentos de avaliação utilizados no regime de avaliação contínua - *E-fólios e P-fólio*. Estes estarão disponíveis apenas para os estudantes que optem pela modalidade de avaliação contínua.

name

6.1. Cartão de Aprendizagem

Avaliação Contínua

Os estudantes que optarem pela avaliação contínua creditam no seu Cartão de Aprendizagem – CAP – as classificações que obtiveram com a realização de vários trabalhos ao longo do semestre e a classificação obtida numa prova presencial, no final do semestre.

Ao longo do semestre ser-lhes-á proposto que elaborem pequenos trabalhos, designados ***e-fólios***. A realização do conjunto dos e-fólios poderá levar à creditação do seu cartão (CAP) de um máximo de 8 valores.

À classificação obtida nos ***e-fólios*** juntam-se os valores obtidos na prova presencial, designada ***p-fólio***, tendo esta a duração máxima de 90min. Esta prova, *p-fólio,* terá a cotação global de 12 valores.

No sistema de avaliação contínua, a classificação final na unidade curricular corresponde ao somatório das classificações obtidas em cada *e-fólio* e no *p-fólio*.

Um **e-*fólio*** é um pequeno documento digital elaborado de forma pessoal e incidindo sobre uma secção dos temas trabalhados.

O **p-*fólio*** consiste num documento escrito a realizar presencialmente, que complementa os e-*fólios* realizados electronicamente.

As indicações para a realização quer dos *E-fólios*, quer do *P-fólio* serão fornecidas no decurso da 4ª semana de actividades lectivas.

A aprovação na Unidade Curricular implica que o estudante obtenha um mínimo de 4 valores no conjunto dos *E-fólios* e um mínimo de 6 valores no *P-fólio.*

name

6.2. Calendário de avaliação contínua

Calendário de avaliação contínua				
	Março	**Abril**	**Maio**	**Junho**
E-fólio A 4 valores	28 de Março a	3 de Abril		
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio A e dos respectivos critérios de avaliação	28 de Março *2ª feira*			
Envio do *E-fólio* A ao professor		3 de Abril *Domingo*		
Indicação da classificação do *E-fólio A*		17 de Abril *Domingo*		
E-fólio B 4 valores			9 a 15 de Maio	
Data da especificação do trabalho a realizar no E-fólio B e dos respectivos critérios de avaliação			9 de Maio *Segunda-feira*	
Envio do *E-fólio* B ao professor			15 de Maio *Domingo*	
Indicação da classificação do *E-fólio B*				3 de Junho *Sexta-feira*
P-fólio 12 valores				**6 de Julho** *Quarta-feira*
				16 de Setembro *Sexta-feira*

name

6.3. Exame

Opção pelo Exame

O Exame Final traduz-se numa única prova escrita realizada presencialmente e classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

Esta prova tem um carácter somativo, reportando-se à totalidade dos conteúdos abordados na unidade curricular e é realizada no final do semestre lectivo, tendo a duração de 2h e 30mn.

O estudante que optar pela modalidade de exame final, terá de obter neste um mínimo de 10 valores. Esta prova presencial realizar-se-á no dia 6 de Julho.

name

7. Plano de Trabalho

Calendário e plano de trabalho

Este *Plano* apresenta a previsão da distribuição temporal das várias **Temáticas** de estudo, das actividades e respectivas orientações de trabalho, de modo a que possa planear, organizar e desenvolver o seu estudo. Esta informação é complementada por orientações que deverá consultar com regularidade nesta *Sala de Aula Virtual*.

name

7.1. Primeiro mês

Mês 1- Fevereiro / Março

	Fevereiro / Março	O que se espera do estudante
	1ª Semana 21 a 27 de Fevereiro	• Comece por consultar as indicações dadas na sala de aula virtual relativamente ao PUC – Plano de Unidade Curricular. • No **Fórum Ajuda** coloque até ao dia 24, as questões que se lhe apresentam após a leitura do Plano. • Leia o texto relativo ao tema introdutório: *"A catalogação. Uma nova abordagem"* •Complete o seu estudo com a leitura dos textos integrados na pasta *Leituras.* • Leia atentamente as instruções disponibilizadas na sala de aula virtual e participe no **Fórum Debate** (Atividade formativa introdutória).
	2ª Semana 28 de Fevereiro a 6 de Março	• Comece por consultar as indicações dadas no roteiro de aprendizagem relativas ao primeiro tema. • Após a sua consulta, leia atentamente os dois textos disponibilizados: *Tema 1 - A Catalogação: uma ferramenta ao serviço do conhecimento* *1.1 – Pontos de acesso controlado* *1.2 - Descrição de monografias : obras num só volume* **• Realize a Actividade Formativa 1** • Contacte os seus colegas no **Fórum Estudantes 1** : explicite o que fez na actividade, apresente o seu ponto de vista, ajude e peça ajuda se necessário.

name

		• Participe e acompanhe no **Fórum Dúvidas 1**, moderado pelo professor, de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspectos do seu estudo. A correcção da actividade formativa é disponibilizada neste fórum. • Confronte as suas respostas com as indicações dadas na correcção.
	3ª Semana **7 a 13 de Março**	• Comece por consultar as indicações dadas no roteiro de aprendizagem relativamente ao tema 2. •Após a sua consulta, leia atentamente o texto disponibilizado: *Tema 2 - Descrição de recursos impressos* *2.1 - Publicações em volumes* •Complete o seu estudo com a leitura do capítulo da ISBD Consolidada e da ISBD (M) relativo a este assunto (ver recursos). **•Realize a Actividade Formativa 2.** •Contacte os seus colegas no **Fórum Estudantes 2** : explicite o que fez na actividade, apresente o seu ponto de vista, ajude e peça ajuda se necessário. •Participe e acompanhe no **Fórum Dúvidas 2**, moderado pelo professor, de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspectos do seu estudo. A correcção da actividade formativa é disponibilizada neste fórum. •Confronte os seus exercícios com as indicações dadas na correcção.

name

		•Indique ao professor até ao dia 13 a sua opção de avaliação: Avaliação Contínua ou Exame Final. Para isso, responda ao questionário "Decisão sobre a Avaliação", no espaço desta sala de aula virtual.
	4ª Semana 14 a 20 de Março	• Comece por consultar as indicações dadas no roteiro de aprendizagem relativamente ao tema 2 (2ª parte). • Após a sua consulta, leia atentamente o texto disponibilizado: *Tema 2 - Descrição de recursos impressos* *2.1 - Descrição de partes componentes* • Complete o seu estudo com a consulta da ISBD (CP) (ver recursos). • **Realize a Actividade Formativa 3.** • Contacte os seus colegas no **Fórum Estudantes 3** : explicite o que fez na actividade, apresente o seu ponto de vista, ajude e peça ajuda se necessário. • Participe e acompanhe no **Fórum Dúvidas 3**, moderado pelo professor, de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspectos do seu estudo. A correcção da actividade formativa é disponibilizada neste fórum. • Confronte os seus exercícios com as indicações dadas na correcção.

name

7.2. Segundo mês

Mês 2 - Março / Abril

Março / Abril	O que se espera do estudante
5ª Semana 21 a 27 de Março	• Comece por consultar as indicações dadas no roteiro de aprendizagem relativamente ao tema 3. • Após a sua consulta, leia atentamente o texto disponibilizado: *Tema 3 - Descrição de recursos vídeo, sonoros e gráficos.* • Complete o seu estudo com a consulta dos capítulos da ISBD Consolidada relativos a este tema. • **Realize a Actividade Formativa 4.** • Contacte os seus colegas no **Fórum Estudantes 4** : explicite o que fez na actividade, apresente o seu ponto de vista, ajude e peça ajuda se necessário. • Participe e acompanhe no **Fórum Dúvidas 4**, moderado pelo professor, de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspectos do seu estudo. A correcção da actividade formativa é disponibilizada neste fórum. • Confronte os seus exercícios com as indicações dadas na correcção.
6ª Semana 28 de Março a 3 de Abril	**Avaliação Contínua:** • Apresentação do **e-fólio A** e dos respectivos critérios de avaliação. • Consulte as indicações relativas

name

		à elaboração do e-fólio A. • Tem à sua disposição o **Fórum–E-fólioA** para esclarecimento de algumas questões. (As classificações do e-fólio A serão disponibilizados a 17 de Abril). • Para os alunos de exame, esta será uma semana de pausa, recomenda-se no entanto um estudo atento de todas as matérias.
	7ª e 8ª Semana 4 a 17 de Abril	• Comece por consultar as indicações dadas no roteiro de aprendizagem relativamente ao tema 4. • Após a sua consulta, leia atentamente o texto disponibilizado: *Tema 4 - Descrição de recursos electrónicos* • Complete o seu estudo com a consulta da ISBD (ER) e dos capítulos da ISBD Consolidada relativos a este tema (ver recursos). • **Realize a Actividade Formativa 5.** • Contacte os seus colegas no **Fórum Estudantes 5** : explicite o que fez na actividade, apresente o seu ponto de vista, ajude e peça ajuda se necessário. • Participe e acompanhe no **Fórum Dúvidas 5**, moderado pelo professor, de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspectos do seu estudo. A correcção da actividade formativa é disponibilizada neste fórum. • Confronte os seus exercícios com as indicações dadas na correcção.

name

name

7.3. Terceiro mês

Mês 3- Abril / Maio

Abril / Maio	O que se espera do estudante
18 a 24 de Abril	**Interrupção lectiva** **Férias da Páscoa**
9ª e 10 ª Semana 25 de Abril a 8 de Maio	• Comece por consultar as indicações dadas no roteiro de aprendizagem relativamente ao tema 5. • Após a sua consulta, leia atentamente o texto disponibilizado: *Tema 5 - Descrição de recursos contínuos* • Complete o seu estudo com a consulta da ISBD (CR) e dos capítulos da ISBD Consolidada relativos a este tema (ver recursos). • **Realize a Actividade Formativa 6.** • Contacte os seus colegas no **Fórum Estudantes 6** : explicite o que fez na actividade, apresente o seu ponto de vista, ajude e peça ajuda se necessário. • Participe e acompanhe no **Fórum Dúvidas 6**, moderado pelo professor, de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspectos do seu estudo. A correcção da actividade formativa é disponibilizada neste fórum. • Confronte os seus exercícios com as indicações dadas na correcção.
11ª semana 9 a 15 de Maio	**Avaliação Contínua:** • Apresentação do **e-fólio B** e dos respectivos critérios de avaliação.

name

		• Consulte as indicações relativas à elaboração do e-fólio B. • Tem à sua disposição o **Fórum–E-fólioB** para esclarecimento de algumas questões. (As classificações do e-fólio B serão disponibilizados a 3 de Junho) • Para os alunos de exame, esta será uma semana de pausa, recomenda-se no entanto um estudo atento de todas as matérias.

name

7.4. Quarto mês

Mês 4 - Maio / Junho

	Maio / Junho	O que se espera do estudante
	12ª a 15ª Semana 16 de Maio a 12 de Junho	• Comece por consultar as indicações dadas no roteiro de aprendizagem relativamente ao tema 5. • Após a sua consulta, leia atentamente o texto disponibilizado: *Tema 6 – O formato UNIMARC* • Complete o seu estudo com a consulta do UNIMARC Bibliográfico abreviado (site disponibilizado no texto do tema 6) • **Realize a Actividade Formativa 7** • Nesta actividade irá trabalhar directamente com o Bibliobase (software integrado de bibliotecas). • Contacte os seus colegas no **Fórum Estudantes 7** : partilhe a sua experiência de introdução de registos no Bibliobase, ajude e peça ajuda se necessário. • Participe e acompanhe no **Fórum Dúvidas 7**, moderado pelo professor, de modo a aproveitar intervenções que possam ajudar a clarificar aspectos do seu estudo. A correcção da actividade formativa é disponibilizada neste fórum. • Confronte os seus exercícios com as indicações dadas na correcção.
	13 de Junho a 5 de Julho	• Início do período de avaliação. • Estudo individual para a

name

		avaliação presencial • Acompanhe e participe no **Fórum Dúvidas Geral**.
	6 de Julho (tarde)	**P- fólio (Avaliação contínua)** **e** **Exame final**
	16 de Setembro (tarde)	Exame de recurso